

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 8-9 классы.

Рабочая программа для изучения основ безопасности жизнедеятельности в основной школе (8-9 класс) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями); с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15, с изменениями), примерной программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. № 2/20); с учетом УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, А.Б. Татарин «Основы безопасности жизнедеятельности», М: «Просвещение» 2021 г.

Целью школьного образования по предмету является: 1. формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. 2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим. 3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения. 4. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Особенность курса — в его практической направленности. Главными методами обучения являются рефлексивный анализ конкретных жизненных ситуаций, с которыми могут встретиться обучающиеся, а также практические занятия, на которых они получают умения и навыки, необходимые для возможного предупреждения чрезвычайных ситуаций, правильного поведения в том случае, если они произошли. В процессе изучения данного курса не только расширяются представления учащихся 8-9 классов о правилах безопасности в повседневной жизни человека. Обсуждаются конкретные реальные ситуации, связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасными для здоровья и жизни человека. Многие проблемы, раскрываемые в программе ОБЖ, особенно актуальны для старших подростков, так как связаны с вредными привычками, асоциальным поведением, чрезвычайными ситуациями социального характера. На практических занятиях у обучающихся развивается способность предвидеть опасность той или иной, казалось бы, обычной жизненной ситуации, происходит становление умений оказывать первую помощь (психологическую, организационную, медицинскую) в различных чрезвычайных ситуациях. Школьники получают элементарные знания о законах Российской Федерации, касающиеся безопасности граждан и противодействия чрезвычайным ситуациям. Таким образом, можно сделать вывод, что изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» внесет существенный вклад в развитие гармоничной личности российского школьника. Конструирование курса осуществлялось с учетом следующих дидактических принципов, которые опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в образовании. 1. Учёт требований ФГОС ООО по данной предметной области: приоритетных целей образования; планируемых результатов обучения; требований к личностным, метапредметным и предметным достижениям обучающихся. 2. Реализация принципа природосообразности предполагает учет актуальности отобранного содержания для обучающихся подросткового

этапа развития, психологического статуса, потребностей, интересов, трудностей и проблем повседневной жизни старших подростков. 3. Принцип психологической обусловленности позволяет ученику быть субъектом познавательной деятельности, формировать осознанное отношение к проблемам здоровья, сохранения жизни и эмоционального благополучия, рефлексивные качества (регулирование своего поведения, самоконтроль, самооценку). 4. Принцип практико-ориентированной учебно-познавательной деятельности дает возможность формировать конкретные умения и навыки, способность оценивать и контролировать свои действия, предвидеть последствия своего (чужого) поведения и своевременно их исправлять. Реализацию данного принципа обеспечивает система практических занятий. 5. Культурологический принцип дает возможность расширить круг представлений школьников о проблемах здоровья, его укреплении и охране, о видах чрезвычайных ситуаций и правильном поведении в них. Программное содержание курса построено по линейно-концентрическому принципу, то есть раскрывается последовательно, постепенно усложняясь и расширяясь. В каждой теме обязательно выполняются практические задания, рекомендуются темы проектной деятельности.

Рабочая программа по предмету содержит три основных раздела: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование. Согласно учебному плану школы на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах в общем объеме отводится 68 часов.

Распределение часов по годам обучения:

Класс	Количество часов	Количество учебных недель	Количество часов в неделю
8	34	34	1
9	34	34	1
Итого:			68