

## Аннотация к рабочей программе по географии (5-9 классы) ФГОС ООО

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 5-9 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897, с изменениями);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
3. Авторской программы А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева, изданной в сборнике «Программы основного общего образования по географии. География 5 -9 классы»: Москва. Дрофа. 2017г.

УМК: Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. «География, 5-6 класс», М: «ДРОФА»,

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. «География. Землеведение, 5-6 класс», М: «ДРОФА»,

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. «География. Страноведение, 7 класс», М: «ДРОФА»,

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. Под ред. Алексеева А.И., «География России. Природа и население», 8 класс, М.: «Дрофа»,

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. Под ред. Алексеева А.И., «География России. Хозяйство и географические районы», 9 класс, М.: «Дрофа».

Изучение предмета «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, закономерностях развития, размещения и взаимосвязи природы и населения;
- овладение умениями ориентироваться на местности;
- использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных;
- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний по географии;
- воспитание позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, готовности личности к социально-ответственному поведению в ней;
- адаптации к условиям проживания на определенной территории самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности, решения практических задач.

Результаты изучения предмета «География»:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися

основной образовательной программы основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметные результаты изучения предмета:

- формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.