

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории высшей по должности «учитель»

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Рамазанова Светлана Владиславовна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16, , муниципальное образование город Армавир, учитель, математика

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п. 3.1)

| Организатор мероприятия | Дата проведения | Формат мероприятия | Уровень мероприятия | Полное наименование мероприятия (тема) | Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования) | Тема представленного опыта |
|---|-----------------|--|---------------------|--|---|--|
| ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» | 14.02.2022 | Национальная научно-практическая конференция | Всероссийский | II Национальная научно-практическая конференция «Самоопределение личности в образовании и профессии» | Выступление (сертификат ФГБОУ ВО «АГПУ» №14-02-22-03 подписан: проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности Ю.П.Ветров) | «Финансовая математика как составяющая часть функциональной грамотности обучающихся» |
| ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» | 03.11.2022 | Фестиваль | Всероссийский | Фестиваль «Наука 0+» | Выступление (сертификат ФГБОУ ВО «АГПУ» подписан: первый проректор С.А.Родин) | «Цифровизация образования: организация взаимодействия учитель-ученик» |

| | | | | | | |
|---|------------|---------------------------------|--------------|---|---|--|
| «Институт развития образования Краснодарского края» (ГБОУ ИРО Краснодарского края) | 24.11.2020 | Научно-практическая конференция | Региональный | Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества» | Выступление (сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края, подписан: ИО ректора О.Б.Пирожкова) | «Некоторые приёмы формирования коммуникативных способностей учащихся на уроках математики» |
|---|------------|---------------------------------|--------------|---|---|--|

3. Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (п. 3.3)

| Учебный год | Направление деятельности | Уровень | Реквизиты документов, подтверждающих факт данной деятельности и ее результаты |
|-------------|---|---------------|--|
| 2019-2020 | Руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла | школьный | Приказ МБОУ ООШ № 16 от 30.08.2019 № 01-03/286 «Об организации методической работы в школе», анализ работы МО учителей предметов естественно-математического цикла, подписан директором М.С.Мовсесян |
| 2020-2021 | Руководитель методического объединения учителей предметов естественно-математического цикла | школьный | Приказ МБОУ ООШ № 16 от 01.09.2020 № 01-03/183 «Об организации методической работы в школе», анализ работы МО учителей предметов естественно-математического цикла подписан директором М.С.Мовсесян |
| 2018 | Член жюри муниципального конкурса «Математическая регата» | Муниципальный | Приказ УО г.Армавира от 02.04.2018 г. № 273 «Об итогах проведения муниципального конкурса «Математическая регата» для обучающихся 7-8 классов в 2017-2018 году» подписан начальник УО Д.А. Товстоляк |
| 2018-2019 | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | Приказ УО г.Армавира от 29.12.2018 г. № 1070 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» подписан начальник УО Д.А. Товстоляк |

| | | | |
|-----------|---|---------------|--|
| 2019-2020 | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | Муниципальный | Приказ УО г.Армавира от 30.12.2019 г. № 1059 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году» подписан начальник УО Л.Ю. Ткачёва |
|-----------|---|---------------|--|

Дата заполнения: 09.12.2022 г.

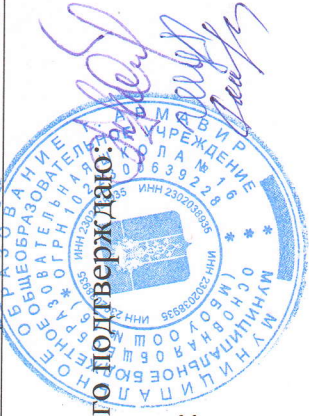
Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждено:

Руководитель ОО:

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию:

Аттестуемый педагогический работник:

М.С.Мовсесян
 М.Н. Шурубова
 С.В.Рамазанова



Управление образования администрации г. Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16
352947, г. Армавир, ул. Советская, 47

ПРИКАЗ

от 30 августа 2019 года

№ 01-03 / 286

Об организации методической работы в школе

В целях совершенствования учебно-методической работы в школе, повышения профессионального мастерства педагогов и уровня их теоретической подготовки, а также для оказания помощи учителям в деле обучения и воспитания школьников, п р и к а з ы в а ю:

1. Создать следующие школьные методические объединения (ШМО):
 - учителей начальных классов;
 - учителей предметов естественно - математического цикла;
 - учителей предметов гуманитарного цикла;
 - учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры ;
 - классных руководителей.
2. Назначить руководителями ШМО на 2019 – 2020 учебный год:

| | |
|---|-----------------|
| учителей начальных классов | Корец А.О. |
| учителей предметов естественно - математического цикла | Рамазанову С.В. |
| учителей гуманитарного | Шурубову М.Н. |
| учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры | Бирамову С.И. |
| классных руководителей | Давидян М.М. |

3. Утвердить планы работы методических объединений школы на 2019– 2020 учебный год.
4. Утвердить состав школьного методического совета: заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений.
5. Назначить руководителем методического совета школы на 2019 - 2020 учебный год заместителя директора по УР **Пискунову Л.В.**
6. Утвердить план методической работы школы на 2019– 2020 учебный год (приложение 1)



7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Пискунову Л.В.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 16

М.С. Мовсесян

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора по УР

Л.В. Пискуновой

С приказом ознакомлены:

Шурубова М.Н.

Давидян М.М.

Рамазанова С.В.

Бирамова С.И.

Корец А.О.



Управление образования администрации г. Армавир
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16
352947, г. Армавир, ул. Советская, 47

ПРИКАЗ

от 1 сентября 2020 года

№ 01-03 / 183

Об организации методической работы в школе

В целях совершенствования учебно-методической работы в школе, повышения профессионального мастерства педагогов и уровня их теоретической подготовки, а также для оказания помощи учителям в деле обучения и воспитания школьников, п р и к а з ы в а ю:

- Создать следующие школьные методические объединения (ШМО):
 - учителей начальных классов;
 - учителей предметов естественно - математического цикла;
 - учителей предметов гуманитарного цикла;
 - учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры ;
 - классных руководителей.
- Назначить руководителями ШМО на 2020 – 2021 учебный год:

| | |
|---|-----------------|
| учителей начальных классов | Корец А.О. |
| учителей предметов естественно - математического цикла | Рамазанову С.В. |
| учителей гуманитарного | Шурубову М.Н. |
| учителей музыки, ИЗО, технологии и физической культуры | Бирамову С.И. |
| классных руководителей | Давидян М.М. |

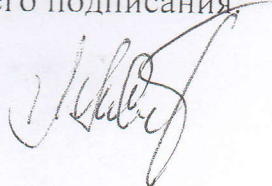
- Утвердить планы работы методических объединений школы на 2020– 2021 учебный год.
- Утвердить состав школьного методического совета: заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений.
- Назначить руководителем методического совета школы на 2020 - 2021 учебный год заместителя директора по УР **Пискунову Л.В.**
- Утвердить план методической работы школы на 2020– 2021 учебный год (приложение 1)



7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Пискунову Л.В.

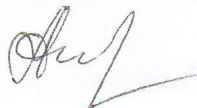
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ ООШ № 16



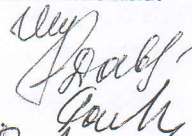
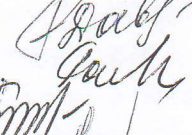
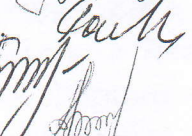


М.С. Мовсесян

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора по УР



Л.В. Пискуновой

С приказом ознакомлены:

Шурубова М.Н. 
Давидян М.М. 
Рамазанова С.В. 
Бирамова С.И. 
Корец А.О. 





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

№ 173

от 02.04.2018

г. Армавир

Об итогах проведения муниципального конкурса
«Математическая регата» для обучающихся 7-8 классов
в 2017-2018 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 13 марта 2018 года № 221 «О проведении муниципального конкурса «Математическая регата» для обучающихся 7-8 классов в 2017-2018 году», в целях повышения интереса школьников к занятиям математикой, выявления и развития у обучающихся интеллектуальных способностей, поддержки внеклассной и внешкольной работы с математически одаренными обучающимися, популяризации использования новых результативных игровых технологий и распространения опыта применения данной технологии на уроках и воспитательных мероприятиях в общеобразовательных организациях города Армавира 29 марта 2018 года на базе МБОУ-СОШ № 3 проведен муниципальный конкурс «Математическая регата» для обучающихся 7-8 классов (далее - Конкурс).

Данное мероприятие в муниципальном образовании город Армавир состоялось впервые. В нем приняли участие 15 команд учащихся 7-8-х классов общеобразовательных организаций города Армавира: МБОУ гимназии № 1, СОШ №№ 2, 3, 5, 10, 13, 15, 23, МАОУ СОШ №№ 7 имени Г.К. Жукова, 18 с УИОП, 20, лицея № 11 имени В.В. Рассохина, МБОУ - ООШ № 16, 21, ЧОУ - СОШ «Развитие». В рамках сетевого взаимодействия в качестве организаторов проведения Конкурса привлекались студенты института ПИМиФ АГПУ.

Члены жюри отметили сформированные у учащихся 7-8 классов предметные и метапредметные УУД, соответствующие уровню образования обучающихся: использование эвристических приёмов в ходе решения нестандартных задач, выделение главного и существенного в условии задачи, умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с членами команды.

Члены жюри Конкурса отметили:

- 1) качественную подготовку команд учащихся МБОУ гимназии №1, МБОУ - СОШ №№3, 15, МАОУ лицея №11 имени В.В. Рассохина. Команды

во а 341
12.04.18



этих общеобразовательных организаций набрали наибольшее количество баллов за верно решённые задания;

2) владение моделированием реальных ситуаций на языке алгебры продемонстрировали команды МБОУ – СОШ №№5, МАОУ СОШ №№7 имени Г.К. Жуков, 19 с УИОП;

3) культуру математических вычислений продемонстрировали команды МБОУ СОШ №№ 2, 10, 13, МАОУ СОШ № 20, ЧОУ-СОШ «Развитие»;

4) волю к победе проявили команды МБОУ – ООШ №№ 16,21, МБОУ – СОШ № 23.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса и наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир победителей и призёров (приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Ковальчук Надежде Витальевне, директору МБОУ – СОШ № 3, за создание благоприятных условий для проведения Конкурса;

2) Бешевой Виктории Александровне, заместителю директора по учебной работе МБОУ – СОШ № 3, за помощь в организации Конкурса;

3) Шириняну Сергею Татевосовичу, муниципальному тьютору по работе с одарёнными детьми, учителю математики МАОУ - СОШ № 20, за профессионализм и высокое качество подготовки конкурсных материалов;

4) учителям математики, подготовившим победителей и призёров Конкурса (приложение № 1);

5) членам жюри за высокий уровень профессионализма и активную работу при оценивании конкурсных испытаний (приложение № 2);

6) Мартыновой Ольге Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», за высокий методический уровень организации и проведения городского мероприятия.

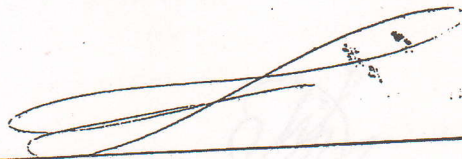
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир




Д.А. Товстоляк


Н.В. Булатова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 08.04.2018 № 243

**Состав жюри муниципального конкурса
«Математическая регата»
в 2018 году**

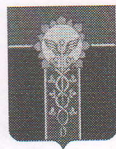
| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | Аверичева Светлана Владимировна | учитель математики МБОУ - СОШ № 5 |
| 2. | Асиреева Нина Владимировна | учитель математики МБОУ - СОШ № 10 |
| 3. | Болтенкова Ольга Владимировна | начальник отдела общего и дополнительного образования МКУ ЦРО и ОК |
| 4. | Жук Наталья Павловна | учитель математики МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| 5. | Зубкова Ольга Дальевна | учитель математики МБОУ СОШ № 13 |
| 6. | Испирян Каринэ Альбертовна | учитель физики МБОУ - СОШ № 2 |
| 7. | Казарова Вера Андреевна | учитель математики МАОУ - СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| 8. | Калиниченко Людмила Алексеевна | учитель математики МБОУ - СОШ № 15 |
| 9. | Колодезна Ольга Ивановна | учитель математики МАОУ - ООШ № 25 |
| 10. | Комелева Анастасия Андреевна | учитель математики МБОУ - СОШ № 3 |
| 11. | Матей Ольга Геннадьевна | учитель математики МБОУ - ООШ № 21 |
| 12. | Мельник Татьяна Васильевна | учитель математики МБОУ - ООШ № 23 |
| 13. | Рамазанова Светлана Владиславовна | учитель математики МБОУ - ООШ № 16 |
| 14. | Смагина Галина Сергеевна | учитель математики МАОУ лицея № 11 имени В.В. Жукова |
| 15. | Соколова Ирина Борисовна | главный специалист МКУ ЦРО и ОК |
| 16. | Туголукова Анна Андреевна | учитель математики ЧОУ - СОШ «Развитие» |
| 17. | Худенко Татьяна Станиславовна | учитель математики МБОУ - СОШ № 2 |
| 18. | Ширинян Сергей Татевосович | учитель математики МАОУ - СОШ № 20 |
| 19. | Шляго Анна Анатольевна | учитель математики МБОУ гимназии № 1 |

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Н.В. Булатова





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 29.12.2018

№ 1070

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2018 – 2019 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2018 года № 762 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, созданий необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 13 ноября по 6 декабря 2018 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2018-2019 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 782 от 17 октября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2018-2019 учебном году».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов из 27 общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 ноября 2018 года № 869 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2017-2018 учебного года.

Общее количество участников составило 3278 (в 2017 году – 3194), количество участников – 3978 (в 2017 году – 3791). Количество победителей и



7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

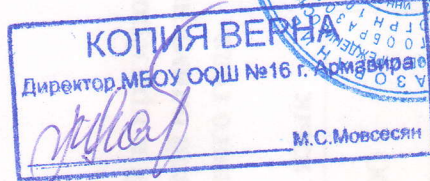
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесен:
Главным специалистом
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В.Булатовой



| № п/п | Фамилия | Имя | Отчество | Класс |
|-------|-------------|--------|---------------|-------|
| 1 | Борисов | Игорь | Юрьевич | 8 |
| 2 | Харченко | Никола | Александрович | 11 |
| 3 | Антисин | Михаил | Сергеевич | 11 |
| 4 | Арутюнян | Рафал | Степанович | 9 |
| 5 | Арутюнян | Эдуард | Арутюнович | 10 |
| 6 | Бугаев | Артём | Олегович | 8 |
| 7 | Басарьянова | Арина | Викторовна | 8 |



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 29.12.2017 г. № 1230

**Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года**

Английский язык

- | | |
|-----------------------------------|--|
| Солнышкина Антонина Александровна | - учитель МБОУ гимназии № 1, муниципальный тьютор, председатель |
| Волобуева Лариса Владимировна | - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, муниципальный тьютор |
| Галилей Александра Сергеевна | - учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь» |
| Заикина Юлия Викторовна | - учитель МБОУ-СОШ № 23 |
| Казарян Сарра Дмитриевна | - учитель МАОУ-СОШ № 20 |
| Кашараба Елена Александровна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Кутюшкина Диана Игоревна | - учитель МБОУ-СОШ №14 |
| Муратова Олеся Михайловна | - учитель МБОУ-СОШ №3 |
| Неверова Марина Александровна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| Нефедкина Ирина Александровна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор |
| Ольховая Татьяна Степановна | - учитель МБОУ-СОШ № 6 |
| Строгая Виктория Викторовна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Тополян Марина Погосовна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| Черняховская Мария Евгеньевна | - учитель МБОУ-СОШ № 14 |
| Юнгман Светлана Николаевна | - учитель МБОУ-СОШ № 19 |

Астрономия

- | | |
|-----------------------------|--|
| Бочкарёва Елена Анатольевна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, муниципальный тьютор, председатель |
| Бибик Елена Александровна | - учитель МАОУ - СОШ № 4 |
| Видилина Татьяна Васильевна | - учитель МБОУ гимназии №1 |
| Воронцов Олег Александрович | - учитель МБОУ-СОШ № 10 |
| Мкртычян Елена Георгиевна | - учитель МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина |
| Соколова Ирина Борисовна | - главный специалист МКУ ЦРО и ОК |
| Хорошилов Михаил Михайлович | - старший преподаватель МФиМП АГПУ |
| Чубатов Андрей Алексеевич | - старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ |
| Шароян Светлана Андреевна | - учитель МБОУ-СОШ №12 |

Биология

- | | |
|---------------------------------|--|
| Жук Татьяна Петровна | - учитель МБОУ гимназии № 1, председатель |
| Агеева Ксения Александровна | - учитель МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина |
| Антипина Елена Анатольевна | - учитель МБОУ - СОШ № 23 |
| Беликянц Алла Петровна | - учитель МБОУ - СОШ № 10 |
| Дорожинская Кристина Витальевна | - учитель МБОУ - СОШ № 17 |
| Кановка Наталья Яковлевна | - учитель МБОУ - СОШ № 2, муниципальный тьютор |
| Кивлина Галина Павловна | - учитель МБОУ - СОШ № 3, муниципальный тьютор |

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ №16 г. Армавира

Сазонова Светлана Евгеньевна
Смагина Юлия Владимировна
Таранец Елена Николаевна
Шурдумова Марина Георгиевна

- учитель МБОУ-СОШ № 15
- главный специалист МКУ ЦРО и ОК
- учитель МАОУ СОШ № 20
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова

Кузьмина Эльвира Александровна
Бреславцев Максим Владимирович
Грига Ирина Юрьевна
Ефремова Марина Юрьевна
Ёлкина Виктория Николаевна
Курдянец Ольга Николаевна
Мешайкин Павел Михайлович
Осипян Сасун Максимович
Петренко Ольга Олеговна
Ризенько Ирина Владимировна
Савоська Наталья Васильевна
Сидоренко Наталия Александровна
Смагина Юлия Владимировна
Ткаченко Елена Григорьевна
Усатова Ольга Борисовна
Шокурова Светлана Владимировна
Шурдумова Марина Георгиевна

История

- учитель МБОУ-СОШ № 17, председатель
- учитель МБОУ – СОШ № 15
- учитель МБОУ – СОШ № 2
- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
- учитель МБОУ – СОШ № 5
- учитель МБОУ ООШ № 16
- учитель МБОУ-СОШ № 13
- учитель МАОУ – СОШ № 4
- учитель МБОУ-СОШ № 23
- учитель МБОУ-СОШ № 6
- учитель МБОУ - ООШ №21
- главный специалист МКУ ЦРО и ОК
- учитель МБОУ-СОШ № 8
- учитель МАОУ-СОШ № 20
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова

Федорова Татьяна Фёдоровна

Литература

- учитель МБОУ-СОШ № 10, муниципальный тьютор, председатель
- учитель МБОУ СОШ № 19
- учитель МАОУ СОШ № 20
- учитель МБОУ-СОШ № 12
- учитель МБОУ-ООШ № 21
- учитель МБОУ-СОШ № 14
- учитель МБОУ-СОШ № 15
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель ЧОУ-СОШ «Развитие»
- учитель МАОУ лицея №11 им.В.В. Рассохина
- учитель МБОУ-ООШ № 16
- учитель МБОУ СОШ № 2
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель МБОУ-СОШ № 5
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова

Алхазова Татьяна Ивановна
Барсегян Нара Феликсовна
Ваулина Алла Анатольевна
Гребенникова Ирина Игоревна
Дегтярёва Оксана Викторовна
Дудина Евгения Викторовна
Комарова Ольга Юрьевна
Матюшкина Галина Андреевна
Олифиренко Татьяна Геннадьевна
Порошина Наталья Михайловна
Постнова Елена Викторовна
Слюнкова Вера Николаевна
Смирнова Ольга Сергеевна
Солодовникова Наталья Владимировна

Математика

Худенко Татьяна Станиславовна

- учитель МБОУ – СОШ № 2, муниципальный тьютор, председатель
- учитель МБОУ - СОШ № 12
- учитель МБОУ - СОШ № 10
- учитель МАОУ – СОШ № 9
- учитель МБОУ ООШ № 17
- учитель МБОУ гимназия 1
- учитель МБОУ – СОШ № 6, муниципальный тьютор
- учитель МБОУ-СОШ № 23

Акулова Татьяна Викторовна
Асиреева Нина Владимировна
Безребров Сергей Николаевич
Ванян Рита Санасаровна
Вицелярова Елена Анатольевна
Голик Людмила Александровна

Гроцкая Ирина Васильевна

Дендеберя Нелли Гавриловна
Деркач Дмитрий Васильевич
Жуйкова Людмила Анатольевна
Золотухина Наталья Владимировна
Зуева Антонина Сергеевна
Калиниченко Людмила Алексеевна
Комелева Анастасия Алексеевна
Колодезна Ольга Ивановна

Кузнецова Елена Дмитриевна
Кумшаев Егор Николаевич

Куций Елена Николаевна
Любченко Лариса Александровна

Манькова Наталья Ивановна
Матей Ольга Геннадьевна
Мельник Татьяна Васильевна
Мозговая Мария Александровна

Мокшина Екатерина Юрьевна
Мужичук Марина Викторона
Овсянникова Елена Владимировна
Поминова Ирина Николаевна
Рамазанова Светлана Владиславовна
Рудых Татьяна Сергеевна
Сазонова Ольга Анатольевна
Санжаровская Ольга Николаевна
Санкина Лариса Степановна
Селютина Елена Александровна
Ситникова Юлия Викторовна
Смагина Галина Сергеевна
Сморкачёва Галина Михайловна

Соколова Ирина Борисовна
Спевакова Наталья Юрьевна

Токарева Надежда Сергеевна
Туголукова Анна Андреевна
Худенко Елена Станиславовна
Чекулаева Галина Алексеевна
Черепова Марина Владимировна
Ширинян Сергей Татевосович

Ястребова Ирина Михайловна

Сенникова Елена Дмитриевна
Арустамян Севиль Александровна

Виноградова Наталья Александровна

Барминова Елена Семеновна

- доцент кафедры МФиМП АГПУ
- доцент кафедры МФиМП АГПУ
- учитель МБОУ-СОШ № 19
- учитель МБОУ-СОШ № 5
- учитель МБОУ – СОШ № 8
- учитель МБОУ СОШ № 15
- учитель МБОУ – СОШ № 3
- учитель МАОУ-ООШ № 25
- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
- старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
- учитель МБОУ – СОШ № 23
- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор
- учитель МАОУ – СОШ № 4
- учитель МАОУ-ООШ №21
- учитель МБОУ СОШ № 23
- старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
- учитель МАОУ - СОШ № 4
- учитель МБОУ - СОШ № 8
- учитель МАОУ – СОШ № 9
- учитель МБОУ- СОШ № 19
- учитель МБОУ-ООШ № 16
- учитель МАОУ-СОШ № 20
- учитель МБОУ СОШ № 15
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель ЧОУ–СОШ «Новый путь»
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
- учитель МБОУ-СОШ № 23
- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
- старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
- главный специалист МКУ ЦРО и ОК
- старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
- учитель МБОУ - СОШ № 6
- учитель ЧОУ – СОШ «Развитие»
- учитель МБОУ – СОШ № 2
- учитель МБОУ - СОШ № 3
- учитель ЧОУ-СОШ «Развитие»
- учитель МАОУ СОШ №20, муниципальный тьютор
- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП

Немецкий язык

- учитель МАОУ-СОШ № 4, председатель
- учитель МАОУ-СОШ № 18 с УИОП

Обществознание

- учитель МБОУ-СОШ № 12, муниципальный тьютор, председатель
- учитель МАОУ – ООШ № 25

КОПИЯ ВЕРНА

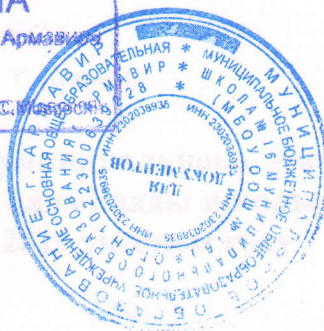
Директор МБОУ ООШ №16 г. Армавира

Тимошенко Анна Вячеславовна
Черненко Ольга Викторовна

- учитель МАОУ СОШ № 9
- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП

Главный специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В.Булатова



Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2018 года № 762 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержания развития одаренных детей города Армавира, приназначены научные жюри, с 13 ноября по 6 декабря 2018 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2018-2019 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 782 от 17 октября 2018 года «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2018-2019 учебном году».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов из 27 общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 ноября 2018 года № 869 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»), а также победители и призеры муниципального этапа 2017-2018 учебного года.

Общее количество участников составило 3278 (в 2017 году – 3194), количество участников – 1978 (в 2017 году – 1791). Количество победителей и



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 30.12.2019

№ 1059

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2019 – 2020 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 октября 2019 года № 733 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 19 октября по 15 декабря 2019 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада).

Олимпиада проведена в соответствии с Порядком проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году, утвержденным приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир № 734 от 7 октября 2019 года «Об утверждении Порядка проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2019-2020 учебном году».

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 7-х-11-х классов из 28-ми (100%) общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2019 года № 774 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2018-2019 учебного года.

Впервые в олимпиаде приняли участие обучающиеся из ЧОУ СОШ «Перспектива» и ГБОУ школы-интерната №3 и показали 32% и 25% качества соответственно.

Общее количество участников составило 1790 (в 2018 году – 3278), количество участий – 2080 (в 2018 году – 3978).



21059

- 1) поощрить победителей, призёров олимпиады, педагогов-наставников (приложение № 1), педагогов из состава жюри (приложение № 2);
- 2) провести сравнительный анализ результативности участия школьников подведомственных организаций в олимпиаде с прошлым учебным годом;
- 3) использовать результаты олимпиады для формирования портфолио учащихся и при аттестации педагогов;
- 4) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;
- 5) организовать в подведомственных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

4. Директорам МБОУ гимназии № 1 В.В. Гуреевой, МБОУ-СОШ № 3 Н.В. Ковальчук, МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова Р.Ю. Шаламову, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина А.М. Абелян, МБОУ-СОШ № 13 В.М. Мартыновой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой:

1) поощрить учащихся подведомственных организаций, показавших высокий уровень индивидуальных достижений по результатам олимпиады: Ботте Ларису Эдуардовну, Воробей Дарью Сергеевну, Денисенко Варвару Александровну, Глухих Олесю Николаевну, Испирьяна Илью Романовича, Королеву Арину Денисовну, Матросову Софию Дмитриевну, Моргуна Аркадия Андреевича, Осокину Екатерину Павловну, Струц Ивара Сергеевича;

2) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников;

3) с целью обеспечения сопровождения развития интеллектуально одаренных школьников, проявивших выдающиеся способности, повышения активности их участия в олимпиадах, разработать и реализовать в подведомственных общеобразовательных организациях индивидуальные образовательные маршруты по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В. Булатовой

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ №16 г. Армавир
М.С. Мовсесян
М.С. Мовсесян



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир
от 30.12.2019 № 1059

Состав жюри
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Английский язык

- | | |
|--------------------------------|--|
| Нефедкина Ирина Александровна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП, муниципальный тьютор, председатель |
| Волобуева Лариса Владимировна | - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, муниципальный тьютор |
| Галилей Александра Сергеевна | - учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь» |
| Давидян Милана Михайловна | - учитель МБОУ ООШ № 16 |
| Джагупова Елена Анатольевна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| Казарян Сарра Дмитриевна | - учитель МАОУ-СОШ № 20 |
| Кашараба Елена Александровна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Крючкова Наталья Александровна | - учитель МАОУ-СОШ № 4 |
| Кутюшкина Диана Игоревна | - учитель МБОУ-СОШ № 14 |
| Лиева Лия Султановна | - учитель МБОУ-СОШ № 2 |
| Муратова Олеся Михайловна | - учитель МБОУ-СОШ № 3 |
| Репченко Алина Александровна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| Строгая Виктория Викторовна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Ткаченко Кристина Андреевна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова |
| Тополян Марина Погосовна | - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП |
| Фролова Светлана Петровна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Юнгман Светлана Николаевна | - учитель МБОУ-СОШ № 19 |

Астрономия

- | | |
|------------------------------|--|
| Бочкарёва Елена Анатольевна | - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, муниципальный тьютор, председатель |
| Бибик Елена Александровна | - учитель МАОУ - СОШ № 4 |
| Видилина Татьяна Васильевна | - учитель МБОУ гимназии № 1 |
| Мкртычян Елена Георгиевна | - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина |
| Соколова Ирина Борисовна | - главный специалист МКУ ИРО и ОК |
| Хорошилов Михаил Михайлович | - старший преподаватель МФИМП АГПУ |
| Федоренко Людмила Евгеньевна | - учитель МБОУ-СОШ № 3 |



Старикович Оксана Вячеславовна - учитель МБОУ-СОШ № 12
Ткаченко Елена Григорьевна - учитель МБОУ-СОШ № 8
Шокурова Светлана Владимировна - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
Шурдумова Марина Георгиевна - учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова

Федорова Татьяна Федоровна

Барсегян Нара Феликсовна
Ваулина Алла Анатольевна
Воробей Елена Николаевна
Гребенникова Ирина Игоревна
Дегтярёва Оксана Викторовна
Карталева Елена Васильевна

Ключко Наталья Михайловна
Комарова Ольга Юрьевна
Матюшкина Галина Андреевна
Пелипенко Ольга Викторовна

Печенкина Елена Артемовна
Проскурова Наталья Анатольевна
Сизоверова Елена Георгиевна
Седавных Галина Алексеевна
Слюнкова Вера Николаевна
Солодовникова Наталья Владимировна
Цыбина Ирина Александровна
Черникова Оксана Николаевна
Эпоева Ирина Сергеевна

Худенко Татьяна Станиславовна
Акулова Татьяна Викторовна
Алиханян Надежда Георгиевна
Альбах Юлия Андреевна
Артемова Ольга Геннадьевна
Безребров Сергей Николаевич
Бабцова Галина Ивановна
Бовкуш Ирина Ивановна

Ванян Рита Санасаровна
Голик Людмила Александровна
Гроцкая Ирина Васильевна
Дендеберя Нелли Гавриловна

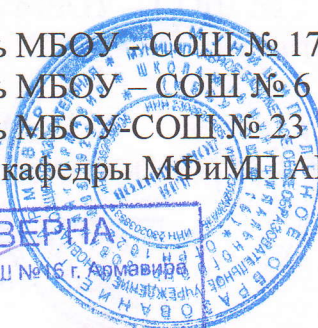
Литература

- учитель ЧОУ-СОШ «Новый путь»,
муниципальный тьютор, председатель
- учитель МАОУ СОШ № 20
- учитель МБОУ-СОШ № 12
- учитель МБОУ-СОШ № 13
- учитель МБОУ-ООШ № 2
- учитель МБОУ-СОШ № 14
- учитель МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
-учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель ЧОУ-СОШ «Развитие»
- учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
- учитель МБОУ ООШ № 16
- учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
- учитель МБОУ СОШ № 3
- учитель МБОУ-СОШ № 15
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель МАОУ – СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
- учитель МБОУ гимназии № 1
- учитель МАОУ СОШ № 4
- учитель МБОУ-СОШ № 5

Математика

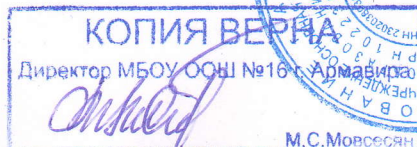
- учитель МБОУ – СОШ № 2, председатель
- учитель МБОУ - СОШ № 12
- учитель МБОУ-СОШ № 19
- учитель МАОУ – СОШ № 4
- учитель МБОУ ООШ № 17
- учитель МАОУ СОШ № 9
-учитель МБОУ гимназия 1
- учитель МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
- учитель МБОУ – СОШ № 17
- учитель МБОУ – СОШ № 6
- учитель МБОУ-СОШ № 23
- доцент кафедры МФИМП АГПУ

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 6 г. Армавир
М.С. Мовсесян



- Деркач Дмитрий Васильевич - доцент кафедры МФиМП АГПУ
 Жук Наталья Павловна - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
 Золотухина Наталья Владимировна - учитель МБОУ-СОШ № 5
 Зябкина Анастасия Андреевна - учитель МБОУ - СОШ № 3
 Иващенко Евгения Витальевна - доцент кафедры МФиМП АГПУ
 Колесникова Галина Николаевна - учитель МБОУ СОШ № 13
 Куницына Елена Александровна - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
 Кузнецова Елена Дмитриевна - учитель МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина
 Кумшаев Егор Николаевич - директор Армавирской математической школы
 Куций Елена Николаевна - учитель МБОУ – СОШ № 23
 Любченко Лариса Александровна - учитель МАОУ СОШ № 18 с УИОП
 Лысенко Ольга Анатольевна - учитель ЧОУ–СОШ «Новый путь»
 Манькова Наталья Ивановна - учитель МАОУ – СОШ № 4
 Матей Ольга Геннадьевна - учитель МАОУ-ООШ № 21
 Мельник Татьяна Васильевна - учитель МБОУ- СОШ № 23
 Мозговая Мария Александровна - старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
 Мужичук Марина Викторовна - учитель МБОУ - СОШ № 8
 Овсянникова Елена Владимировна - учитель МАОУ СОШ № 9
 Пинте Елена Ивановна - учитель МБОУ - СОШ № 10
 Поминова Ирина Николаевна - учитель МБОУ- СОШ № 19
 Рамазанова Светлана - учитель МБОУ-ООШ № 16
 Владиславовна
 Романова Анна Владимировна - учитель МАОУ лицея № 11 имени В.В. Рассохина
 Рудых Татьяна Сергеевна - учитель МАОУ-СОШ № 20
 Сазонова Ольга Анатольевна - учитель МБОУ- СОШ № 15
 Санжаровская Ольга Николаевна - учитель МБОУ гимназии № 1
 Санкина Лариса Степановна - учитель ЧОУ–СОШ «Новый путь»
 Селютина Елена Александровна - учитель МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова
 Сильчева Яна Константиновна - учитель МБОУ – СОШ № 2
 Ситникова Юлия Анатольевна - учитель МБОУ- СОШ № 23
 Сморгачёва Галина Михайловна - преподаватель математики
 Соколова Ирина Борисовна - главный специалист МКУ ЦРО и ОК
 Спевакова Наталья Юрьевна - старший преподаватель кафедры МФиМП АГПУ
 Токарева Надежда Сергеевна - учитель МБОУ - СОШ № 6
 Худенко Елена Станиславовна - учитель МБОУ – СОШ № 2
 Черепова Марина Владимировна - учитель ЧОУ-СОШ «Развитие»
- Сенникова Елена Дмитриевна - учитель МАОУ-СОШ № 4; председатель

Немецкий язык



Ризенько Ирина Владимировна
Руденко Татьяна Борисовна
Сазонова Светлана Евгеньевна
Тимошенко Анна Вячеславовна
Щурдумова Марина Георгиевна

- учитель МБОУ – СОШ № 23
- учитель МБОУ-СОШ № 8
- учитель МБОУ-СОШ № 15
- учитель МАОУ СОШ № 9
- учитель МАОУ СОШ № 7 имени
Г.К. Жукова

Заместитель начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В.Булатова





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СЕРТИФИКАТ

выдан

Рамазановой Светлане Владиславовне,

Учителю математики МБОУ ООШ №16

Выступившей с докладом: "Цифровизация образования:
организация взаимодействия «учитель-учение»"

участнику

Дискуссионного клуба

**«Цифровизация педагогики как тренд
современности»**

в рамках Всероссийского фестиваля науки



Первый заместитель

С.А. Родин

3 ноября 2022 г.
Армавир



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «АГПУ»)

352901, г. Армавир Краснодарского края
ул. Р. Люксембург, 159
Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20
e-mail: rektoragpu@mail.ru

по месту требования

№ _____

На № _____

Справка

Настоящей справкой подтверждается, что Рамазанова Светлана Владиславовна, МБОУ ООШ №16, учитель математики, выступила с докладом "Цифровизация образования: организация взаимодействия "учитель-ученик" на Дискуссионном клубе Цифровизация педагогики как тенд современности» 03.11.2022 в рамках Всероссийского Фестиваля Наука 0+ в ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет».

Зав.кафедрой ТИПИиОП
ФГБОУ ВО «АГПУ»
07.11.2022



А.А. Терсакова



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Социально – психологический факультет
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

СЕРТИФИКАТ

№ 14-02-22-03

участника II Национальной научно-практической
конференции

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИИ

Рамазановой Светланы

Тема выступления: «Финансовая математика как
составляющая часть функциональной грамотности
обучающихся»



Проректор по научно-
исследовательской и инновационной
деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ»
Ю.П. Ветров

Армавир, 14 февраля 2022 г

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Рамазановой Светлане Владиславовне,

учителю математики МБОУ ООШ №16, г. Армавир

за выступление с докладом на тему

«Некоторые приемы формирования коммуникативных способностей учащихся на уроках математики»

на заседании 2й Малой конференции «Развитие универсальных учебных действий в рамках реализации
ФГОС основного общего образования и предметных концепций»

**в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования:
лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества»**

24 ноября 2020 г.

Исполняющий обязанности ректора

О.Б. Пирожкова

24.11.2020

Дата выдачи _____



Анализ работы ШМО учителей естественно-математических наук за 2019-2020 учебный год.

Кадровое обеспечение

В состав ШМО учителей естественно-математических наук в этом году входило 4 педагога:

Рамазанова С.В.-руководитель МО, учитель математики, первая квалификационная категория;

Русанова Н.В.- учитель физики, информатики, географии, высшая квалификационная категория;

Маслова Т.Д.- учитель химии, биологии, первая квалификационная категория;

Мамедова Л.Р.- учитель математики, первая квалификационная категория

Педагоги, имеющие звания и награды

Маслова Т.Д.- Заслуженный учитель Кубани.

Распределение по стажу работы

| От 5 до 20 лет | Свыше 25 лет |
|--------------------------|--|
| 1 | 3 |
| Мамедова Лаура Рубеновна | 1.Русанова Наталья Валентиновна 2. Маслова Тамара Дмитриевна 3. Рамазанова Светлана Владиславовна |

Распределение по возрасту

| 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | более 60 лет |
|---|--|---|--|
| Мамедова Лаура Рубеновна (06.08.1985) | Русанова Наталья Валентиновна (02.08.1971) | Рамазанова Светлана Владиславовна (01.02.1967) | Маслова Тамара Дмитриевна (03.01.1949) |

Повышение квалификации

| № | Ф.И.О. | Наименование курсов | Место проведения | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------------|--|--|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| 1 | Маслова Т.Д. | Современные технологии в практике учителя химии, биологии | АГПУ | | + | | | |
| 2 | Рамазанова С.В. | Методика преподавания математики по ФГОС основного общего образования | ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» | + | | | | |
| 3 | Русанова Н.В. | Инновационные методики обучения географии по ФГОС ООО Организационно-методическое сопровождение | ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» | | | + + | | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--------|---|--|--|--|--|
| | | введения ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ по физике | | | | | | |
| 4 | Мамедова Л.Р. | Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС | ИРО КК | + | | | | |

Программно-методическое обеспечение учебно-образовательного процесса

| Классы | Количество во учащихся | Учебник | % обеспечения |
|---------|------------------------------|--|------------------|
| 5 класс | 41 | Математика 5 класс, Н.Я. Виленкин, М., «Мнемозина», 2018 г. | 100 |
| | | География 5-6 класс, О.А. Климанова, В.В. Климанов, М., «Просвещение», 2013, 2014, 2015, 2018г. | 100 |
| | | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 5 класс, М., «Вентана – Граф», 2014, 2015, 2018г. | 100 |
| 6 класс | 50 | Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, М., «Мнемозина», 2019 г. | 100 |
| | | География 5-6 класс, О.А. Климанова, В.В. Климанов, М., «Просвещение», 2013, 2014, 2015, 2018г. | 100 |
| | | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 6 класс, М., «Вентана – Граф», 2015, 2016 | 95 |
| 7 класс | 46 | Алгебра. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под ред. С.А. Теляковского. 18-е изд. -М.: Просвещение.2015, 2017алгебра | 100 |
| | | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян. 19-е изд. -М.: Просвещение.2015. | 100 |
| | | Физика. 7 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2015, 2017, 2020г. | 100 |
| | | География 7 класс . А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, М., Просвещение, 2016, 2018г. | 100 |
| | | информатика«Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бинум. Лаборатория знаний. 2015, 2017, 2020 | 100 |
| | | В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С.Кучменко Биология 7 класс. Москва . «Вентана-Граф», 2015, 2017 год | 100 |
| | | Алгебра 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под ред. С.А. Теляковского-М.: Просвещение.2016, 2018г. | 100 |
| 8 класс | 29 | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян. 19-е изд. -М.: Просвещение.2016. | 100 |
| | | Физика. 8 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2016, 2018 г. | 100 |
| | | География России. Учебник для 8-9 классов. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М, Просвещение, 2016, 2018 г. | 100 |
| | | «Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бинум. Лаборатория знаний, 2017, 2018, 2020г. | 100 |
| | | А.Г. Драгомиллов, Р.Д.Маш Биология 8 класс. Москва «Вентана-Граф», 2016, 2018г. | 95 |
| | | Рудзитес Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия, 8 класс. М. «Просвещение», 2016. 2018 год | 100 |
| | | | |

| | | | |
|---------|----|--|-----|
| 9 класс | 40 | Алгебра 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под ред. С.А. Теляковского. –М.: Просвещение.2017, 2018г. | 100 |
| | | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян.-М.: Просвещение.2017, 2018г. | 100 |
| | | Физика. 9 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2017, 2018 г. | 100 |
| | | География России. Учебник для 9 кл, Дронов В.П., Савельева Л.Е., Москва, Просвещение, 2017, 2018 г. | 100 |
| | | «Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2018, 2020г. | 100 |
| | | И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова. Основы общей биологии. 9класс. Москва. «Вентана-Граф», 2017, 2018 год | 100 |
| | | Рудзитес Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия, 9 класс. М. «Просвещение», 2017, 2018, 2020 год | 100 |

22 ноября 2019 года Министерство просвещения опубликовало приказ № 632, согласно которому в федеральный перечень учебников вернулись многие популярные в школах учебники издательств «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ» и «Астрель».

Инновационная деятельность педагогов

Реализация ФГОС на уроках дисциплин естественно-математического цикла возлагает на педагогов ответственность в осуществлении непрерывной и разнообразной деятельности, которая способствует формированию и развитию коммуникативной личности. В связи с этим немаловажной задачей является активное применение инноватики в деятельности педагога при обучении современных школьников.

Инновационная деятельность педагогов предполагает создание условия и осуществление высокопрофессиональной педагогической деятельности с учетом использования новых технологий обучения. Стремясь к реализации поставленной цели, педагог не только создает условия ученику в получении знаний, но и учит его учиться, добывать информацию, применять в своей работе, получая результат. Учебный блок аккумулирует такие формы обучения, которые способствуют высокому уровню активности, увлеченности — это могут быть творческие, исследовательские, проектные работы, уроки на выставках и музейные уроки. Наглядность, особая атмосфера таких уроков повышают мотивацию у учащихся, стимулируют их на включение в инновационную деятельность. Эти виды и формы работы могут плавно трансформироваться во внеурочную деятельность. Вместе с тем, ученик становится живым участником образовательного процесса.

Учителя предметов естественно-математического цикла владеют многими педагогическими технологиями:

- 1) Проблемное обучение. Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
- 2) Разноуровневое обучение. У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
- 3) Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр. Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений.

- 4) Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей.
- 5) Здоровьесберегающие технологии. Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.
- 6) Информационно-коммуникационные технологии. Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

С введением в 2019-2020 году дистанционного обучения, учителя в своей работе стали шире использовать применение образовательных платформ «ЯКласс», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР», «Учи.ру» и др.

Таким образом, инновационная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС выступает как культуросообразный фактор, создающий необходимые условия, содействующие раскрытию потенциальных мыслительных возможностей учащихся и их гармоничное развитие.

Сведения о темах самообразования учителей естественно-математического цикла

| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема по самообразованию | Достижения, которыми учитель готов поделиться |
|-----------------------------------|--|---|
| Рамазанова Светлана Владиславовна | Развитие и формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС ООО | 1. Организация игровых моментов на уроках. 2. Создание мультимедийных уроков 3. Подготовка к ОГЭ по математике. |
| Русанова Наталья Валентиновна | Развитие познавательных способностей учащихся на уроках физики, географии и информатики в ходе проектной деятельности. | 1. Использование виртуальных лабораторий на уроках физики. 2. Создание мультимедийных уроков. 3. Исследовательские работы учащихся. |
| Мамедова Лаура Рубеновна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий | 1. Использование компьютерных тестов на уроках математики 2. Создание мультимедийных уроков |
| Маслова Тамара Дмитриевна | Использование современных педагогических технологий на уроках химии и биологии | Применение различных пед. технологий на уроках химии и биологии |

Учителя естественно-математических наук в 2019-2020 учебном году работали над темой: «Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности, профессионального мастерства педагогов на основе новых образовательных стандартов».

Основные задачи:

1. Организация работы над методической темой МО учителей естественно-математического

цикла.

2. Организовать работу по проектной деятельности учащихся.
3. Использовать в работе здоровьесберегающие технологии для сохранения здоровья учащихся и обеспечения безопасности их жизнедеятельности.
4. Продолжить работу с одаренными учениками, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к городским олимпиадам.
5. На основе дифференцированного подхода к учащимся организовать работу по подготовке к ОГЭ и ВПР.
6. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся.
7. Совершенствовать систему самообразования учителей, научную организацию педагогического труда.
8. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
9. Информировать учителей о новых ИКТ-технологиях.

Главная цель деятельности МО-повысить профессиональную компетентность каждого педагога. Основными формами по повышению педагогического мастерства стали: **- посещение муниципальных, региональных семинаров:**

Русанова Н.В.-участие в краевом семинаре «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся в предметных областях: физика, химия, биология»,

Рамазанова С.В.-участие в федеральном семинаре «Применение инновационных технологий в преподавании математики»,

-участие в деятельности городских методических объединений, участие в заседаниях МО, **выступления на городских МО:**

Русанова Н.В.-доклад по информатике «Особенности подготовки к ОГЭ по информатике в 2019-2020 учебном году»

Мамедова Л.Р.-доклад по математике «Элементы ментальной математики при изучении темы «Умножение натуральных чисел» в 5 классе»

-работа над темой самообразования,

- взаимопосещение уроков,

- изучение опыта работы учителей, работа в качестве экспертов (Русанова Н.В.-член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по информатике, член жюри муниципальных предметных олимпиад для учащихся 5 – 11-х классов по информатике и физике, Рамазанова С.В.-член жюри муниципальных предметных олимпиад для учащихся 5 – 11-х классов по математике)

В условиях реализации ФГОС методическое объединение учителей естественно-математических наук старается повысить эффективность методической работы. На уроках активно используется ИКТ, кабинеты оснащены интерактивными досками, электронными пособиями, оборудованием для практических работ.

В текущем учебном году учителями усилена прикладная направленность школьного курса с целью повышения качества знаний по математике, физике, информатике, химии, биологии. Разрабатываются банки контекстных задач по всем предметам и для всех параллелей.

Внедрение новых образовательных стандартов в основной школе продолжилось в 2019-20 учебном году. Основные направления деятельности: отработка познавательных УУД в ходе реализации ФГОС в 5-9 классах, развитие математического мышления у обучающихся в ходе образовательной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, расширения области применения практических навыков при решении

контекстных задач на всех ступенях обучения, организация проектной деятельности учащихся, при этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, на развитие речи учащихся, формирование у них навыков умственного труда, внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

В 2019-20 учебном году перед учителями естественно-математических наук были поставлены следующие задачи:

- формировать знания учащихся, опираясь на использование передового педагогического опыта;
- обеспечить применение новых образовательных технологий на уроках;
- знакомство с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- способствовать развитию учебной мотивации и повышению интереса к изучению предметов естественно-математического цикла;
- совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи слабоуспевающим и одаренным учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам, предметным олимпиадам и творческим конкурсам;
- создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.

В ходе реализации поставленных задач были выполнены следующие мероприятия. Запланированный учебный материал пройден во всех классах, что соответствует утвержденным календарно-тематическим планам.

На заседаниях МО учителя знакомились с достижениями передового педагогического опыта (учебно-методические материалы сайтов «Школа 2100», издательского центра «ВЕНТАНА-ГРАФ», издательства «Просвещение», журнал «Математика в школе», журнал «Математика для учащихся», газета «Математика»- приложение к газете «Первое сентября»). Организовано взаимопосещение уроков, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

Учителями были даны открытые уроки

Рамазанова С.В.- «Решение систем уравнений с одной переменной» -8 «б» кл,

Мамедова Л.Р.-«Действия с дробями» -6 «б» кл.,

Маслова Т. Д. –«Лист. Его виды и строение»- 6 «А» кл.

Русанова Н.В.-«Изменение давления с высотой», 7 «А» кл.

Анализ проведенных уроков показал, что интерес учащихся к предметам естественно-математического цикла достаточно высок. Результат: для педагогов школы создаются условия для развития мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ОГЭ. Наряду с положительными сторонами выявились также и недостатки: учителя цикла очень слабо посещали открытые уроки своих коллег.

Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах в сети Интернет («Знаника»), муниципальных мероприятиях («Math.cat») Однако результативность участия очень низкая.

Результаты муниципальных олимпиад:

1. Старцев Данил, 7 «б» класс-призёр муниципального этапа олимпиады по географии (учитель Русанова Н.В.)

2. Замоздрин Семён, 8 «б» класс-призёр муниципального этапа олимпиады по экологии (учитель Маслова Е.Д.)

3. Кофанов Владимир, 8 «б» класс-3-е место в муниципальном дистанционном конкурсе цифрового творчества «Победы светлый день» (учитель Русанова Н.В.)

Особое внимание в работе школьного методического объединения уделялось подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, рассматривались и активно обсуждались на заседаниях различные формы и методы, способствующие успешному прохождению итоговой аттестации. Проводились регулярно консультации для учащихся по выбранным им для сдачи экзамена предметам, встречи с родителями, промежуточные и итоговые тестирования.

В течение всего учебного года научные руководители выпускных проектных работ Маслова Т.Д., Русанова Н.В., Рамазанова С.В. вели активную работу с учащимися 9-х класса по подготовке к созданию и защите выпускных проектных работ. В итоге все учащиеся успешно защитили свои проектные работы.

по математике

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|--------------|--------------------|---|
| 1 | Тонян Александр | Чем геометрия Лобачевского отличается от геометрии Евклида? |
| 2 | Мгеян Борис | Виды уравнений |
| 3 | Хачатурян Антон | Матемаика в природе |

по химии

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|--------------|---------------------|---|
| 1 | Калашникова Наталья | Все тайны янтаря. Янтарь-волшебные слёзы дерева |
| 2 | Шахян Григорий | Поваренная соль-кристаллы жизни или белая смерть? |

по биологии

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|--------------|--------------------|--|
| 1 | Карагулян Любовь | Исследование влияния шума и музыки на память человека |
| 2 | Гузеев Владислав | Влияние автомобильного транспорта на степень загрязнения воздуха и почвы в х.Красная поляна. |

по физике

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|--------------|--------------------|---|
| 1 | Пашков Данил | Выращивание и изучение физических свойств кристаллов |
| 2 | Михайлов Денис | Всегда ли можно верить своим глазам, или что такое иллюзия? |
| 3 | Гафаров Даниил | Сила трения и человек |

Вопросы, связанные с ГИА рассматривались практически на каждом заседании методического объединения. Выполняя поставленные задачи, учителя проводили дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками: повторение тем, пройденных

на уроках;помощь в выполнении домашних заданий;консультации по проблемным вопросам; консультации с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. С учащимися, интересующимися математикой, физикой,информатикой, химией, биологией учителя решали задачи повышенной трудности, знакомили их с теоретическим материалом, не входящим в рамки учебной программы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками проводились еженедельные консультации с учащимися 9-х классов по принципу дифференцированных групп (проведение занятий со слабоуспевающими учащимися и проведение занятий с сильными учащимися). Со стороны администрации осуществлялся систематический контроль знаний учащихся 5-9 классов и мониторинг уровня успешности (административные контрольные работы, пробные экзамены).

С введением дистанционного обучения эта работа продолжалась в удалённом режиме.

По предметам естественно-математического цикла учащиеся в основном показывали средний уровень владения материалом.Средний уровень обученности показывают учащиеся и по результатам итоговой аттестации.

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Математика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5 | 48 | 3 | 26 | 19 | | 60,4 | 100,0 | 55,2 |
| 6 | 48 | 10 | 21 | 17 | | 64,6 | 100,0 | 61,6 |
| 5- 9 кл. | 96 | 13 | 47 | 36 | | 62,5 | 100,0 | 58,4 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Алгебра

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7 | 33 | 5 | 14 | 14 | | 57,6 | 100,0 | 57,6 |
| 8 | 41 | 2 | 18 | 21 | | 48,8 | 100,0 | 51,4 |
| 9 | 32 | 1 | 12 | 19 | | 40,6 | 100,0 | 48,5 |
| 5- 9 кл. | 106 | 8 | 44 | 54 | | 49,1 | 100,0 | 52,5 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Геометрия

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7 | 33 | 5 | 15 | 13 | 60,6 | 100,0 | 58,4 |
| 8 | 40 | 2 | 18 | 20 | 50,0 | 100,0 | 51,8 |
| 9 | 34 | 1 | 11 | 20 | 35,3 | 100,0 | 45,2 |
| 5- 9 кл. | 107 | 8 | 44 | 53 | 48,6 | 100,0 | 51,8 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Биология

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|-------|--------------|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5 | 48 | 3 | 23 | 22 | 54,2 | 100,0 | 53,4 |
| 6 | 48 | 1 | 29 | 18 | 62,5 | 100,0 | 54,3 |
| 7 | 33 | 6 | 22 | 5 | 84,8 | 100,0 | 66,3 |
| 8 | 41 | 5 | 26 | 10 | 75,6 | 100,0 | 61,6 |
| 9 | 34 | 3 | 16 | 13 | 55,9 | 100,0 | 53,1 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Информатика и ИКТ

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7 | 33 | 5 | 20 | 8 | | 75,8 | 100,0 | 62,7 |
| 8 | 41 | 4 | 20 | 17 | | 58,5 | 100,0 | 55,9 |
| 9 | 34 | 3 | 19 | 10 | | 64,7 | 100,0 | 55,6 |
| 5- 9 кл. | 108 | 12 | 59 | 35 | | 65,7 | 100,0 | 57,9 |
| 5- 9 кл. | 204 | 18 | 116 | 68 | | 65,7 | 100,0 | 57,3 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: География

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 5 | 48 | 9 | 30 | 9 | | 81,3 | 100,0 | 65,5 |
| 6 | 48 | 6 | 28 | 14 | | 70,8 | 100,0 | 60,3 |
| 7 | 33 | 5 | 16 | 12 | | 63,6 | 100,0 | 59,3 |
| 8 | 41 | 2 | 26 | 13 | | 68,3 | 100,0 | 56,9 |
| 9 | 34 | 2 | 17 | 13 | | 55,9 | 100,0 | 52,1 |
| 5- 9 кл. | 204 | 24 | 117 | 61 | | 69,1 | 100,0 | 59,3 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Физика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 7 | 33 | 4 | 13 | 16 | | 51,5 | 100,0 | 54,8 |
| 8 | 41 | 2 | 17 | 22 | | 46,3 | 100,0 | 50,7 |
| 9 | 34 | 2 | 9 | 21 | | 32,4 | 100,0 | 45,5 |
| 5- 9 кл. | 108 | 8 | 39 | 59 | | 43,5 | 100,0 | 50,3 |

Итоги успеваемости по предмету за учебный период

Учебный год: 2019/2020

Учебный период: Итог

Предмет: Химия

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|------|
| 8 | 41 | 3 | 17 | 21 | | 48,8 | 100,0 | 52,3 |
| 9 | 34 | 2 | 9 | 21 | | 32,4 | 100,0 | 45,5 |
| 5- 9 кл. | 75 | 5 | 26 | 42 | | 41,3 | 100,0 | 49,2 |

ВЫВОДЫ

В целом, работу МО учителей естественно- математических наук можно признать удовлетворительной. С учётом анализа работы МО за 2019-2020 учебный год и организации работы в 2020-2021 учебном году необходимо учесть следующие **рекомендации**:

1. Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий; повышать эффективность уроков, применяя новые инновационные технологии.
2. При составлении плана подготовки к государственной итоговой аттестации на 2020-21 учебный год руководствоваться анализами результатов пробных экзаменов и проверочных работ
3. С целью повышения качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ОГЭ проводить разноуровневую подготовку и диагностику знаний и умений учащихся к ОГЭ в 2020-21уч.году; своевременно корректировать планы работы со слабоуспевающими учащимися.

В предстоящий учебный год учителям-предметникам, работающим в выпускных классах необходимо продолжить работу по подготовке к ГИА:

- ✓ с учетом рекомендаций методических служб различного уровня, изменений вКИМ 2021 года по сравнению с КИМ 2020 года (если таковые имеются);
- ✓ на основе материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ;
- ✓ на основе принципов индивидуализации обучения, с учетом уровня подготовленности учащихся;
- ✓ на основе **своевременной коррекции индивидуального плана обучения** по результатам диагностических, контрольных, самостоятельных работ;
- ✓ обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков учащихся, **исключить использование калькуляторов** на уроках и контрольных работах по математике.

4. Уделить особое внимание:

- повторению и обобщению ключевых элементов содержания, моделированию прикладных задач;
- комбинированным задачам, для решения которых требуются знания по нескольким темам, и задачам с нестандартными формулировками
- усилению практической направленности в применении изучаемых понятий и различных моделей близких к реальным.
- систематическому обучению учащихся рациональным приемам работы с различными типами контролирующих заданий, делая акцент на теоретико-обосновательную сторону решения вычислительных задач.

Анализ работы ШМО учителей естественно-математических наук за 2020-2021 учебный год.

Кадровое обеспечение

В состав ШМО учителей естественно-математических цикла в этом году входило 4 педагога:

Рамазанова С.В.-руководитель МО, учитель математики, первая квалификационная категория;

Русанова Н.В.- учитель физики, информатики, географии, высшая квалификационная категория;

Маслова Т.Д.- учитель химии, биологии, первая квалификационная категория;

Мамедова Л.Р. - учитель математики, первая квалификационная категория

Педагоги, имеющие звания и награды

Маслова Т.Д.- Заслуженный учитель Кубани.

Распределение по стажу работы

| От 5 до 20 лет | Свыше 25 лет |
|--------------------------|---|
| 1 | 3 |
| Мамедова Лаура Рубеновна | 1.Русанова Наталья Валентиновна 2. Маслова Тамара Дмитриевна 3. Рамазанова Светлана Владиславовна |

Распределение по возрасту

| 31-40 лет | 41-50 лет | 51-60 лет | более 60 лет |
|--|---|---|---|
| Мамедова Лаура Рубеновна (06.08.1985) | Русанова Наталья Валентиновна (02.08.1971) | Рамазанова Светлана Владиславовна (01.02.1967) | Маслова Тамара Дмитриевна (03.01.1949) |

Повышение квалификации

| № | Ф.И.О. | Наименование курсов | Место проведения | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|-----------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Маслова Т.Д. | Современные технологии в практике учителя химии, биологии | АГПУ | | + | | | |
| 2 | Рамазанова С.В. | Методика преподавания математики по ФГОС основного общего образования Методика обучения математике в основной и средне школе в условиях реализации ФГОС ОО | ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал» ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования» | + | | | + | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|--|---|--|---|
| 3 | Русанова Н.В. | <p>Инновационные методики обучения географии по ФГОС ООО</p> <p>Организационно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО, СОО и ФГОС ОВЗ по физике</p> | <p>ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал»</p> <p>ЧУ ОДПО «ЦКО «Профессионал»</p> | | | + | | |
| 4 | Мамедова Л.Р. | <p>Теория и методика обучения математике в ходе внедрения ФГОС</p> <p>Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО</p> | <p>ИРО КК</p> <p>ЧОУ ДПО «Армавирская академия профессионального образования»</p> | + | | | | + |

Программно-методическое обеспечение учебно-образовательного процесса

| Классы | Количество учащихся | Учебник | % обеспечения |
|---------|---------------------|---|---------------|
| 5 класс | 32 | Математика 5 класс, Н.Я. Виленкин, М., «Мнемозина», 2018 г. | 100 |
| | | География 5-6 класс, О.А. Климанова, В.В. Климанов, М., «Просвещение», 2018г. | 100 |
| | | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 5 класс, М., «Вентана – Граф», 2018г. | 100 |
| 6 класс | 36 | Математика 6 класс, Н.Я. Виленкин, М., «Мнемозина», 2019 г. | 100 |
| | | География 5-6 класс, О.А. Климанова, В.В. Климанов, М., «Просвещение», 2018г, 2020г. | 100 |
| | | Пономарева И.Н., Корнилова О.А. Биология 6 класс, М., «Вентана – Граф», 2020г. | 95 |
| 7 класс | 32 | Алгебра. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под ред. С.А. Теляковского. 18-е изд. -М.: Просвещение. 2020 г. | 100 |
| | | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян. 19-е изд. -М.: Просвещение. 2018 г. | 100 |
| | | Физика. 7 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2015, 2017, 2020г. | 100 |
| | | География 7 класс . А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, М., Просвещение, 2018г. | 100 |
| | | информатика«Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бинوم. Лаборатория знаний. 2020 | 100 |
| | | В.М.Константинов, В.Г. Бабенко, В.С.Кучменко Биология 7 класс. Москва . «Вентана-Граф», 2017 год | 100 |
| 8 класс | 26 | Алгебра 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под | 100 |

| | | | |
|----------------|-----------|--|-----|
| | | ред. С.А. Теляковского-М.: Просвещение. 2018г, 2020г. | |
| | | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян. 19-е изд. -М.: Просвещение.2018 г., 2020г. | 100 |
| | | Физика. 8 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2018 г. | 100 |
| | | География России. Учебник для 8-9 классов. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, М, Просвещение, 2018 г. | 100 |
| | | «Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2018, 2020г. | 100 |
| | | А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш Биология 8 класс. Москва «Вентана-Граф», 2016, 2018г. | 95 |
| | | Рудзитес Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия, 8 класс. М. «Просвещение», 2016. 2018 год | 100 |
| 9 класс | 40 | Алгебра 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/под ред. С.А. Теляковского. -М.: Просвещение.2017, 2018г. | 100 |
| | | Геометрия. 7-9 классы: учеб. Для общеобразоват. Учреждений/Л.С. Атанасян.-М.: Просвещение.2017, 2018г. | 100 |
| | | Физика. 9 кл. А.В. Перышкин, Москва, Дрофа, 2017, 2018 г. | 100 |
| | | География России. Учебник для 9 кл, Дронов В.П., Савельева Л.Е., Москва, Просвещение, 2017, 2018 г. | 100 |
| | | «Информатика . 7-9 классы». Л.Л. Босова. М. :- Бином. Лаборатория знаний, 2017, 2018, 2020г. | 100 |
| | | И.Н. Пономарева, Н.М. Чернова. Основы общей биологии. 9класс. Москва. «Вентана-Граф», 2017, 2018 год | 100 |
| | | Рудзитес Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия, 9 класс. М. «Просвещение», 2017, 2018, 2020 год | 100 |

Сведения о темах самообразования учителей естественно-математического цикла

| Фамилия, имя, отчество учителя | Тема по самообразованию | Достижения, которыми учитель готов поделиться |
|--|--|---|
| Рамазанова Светлана Владиславовна | Развитие и формирование УУД на уроках математики в рамках ФГОС ООО | 1 .Организация игровых моментов на уроках. 2. Создание мультимедийных уроков 3.Подготовка к ОГЭ по математике. |
| Русанова Наталья Валентиновна | Развитие познавательных способностей учащихся на уроках физики, географии и информатики в ходе проектной деятельности. | 1 .Использование виртуальных лабораторий на уроках физики. 2. Создание мультимедийных уроков. 3. Исследовательские работы учащихся. |
| Мамедова Лаура Рубеновна | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий | 1 .Использование компьютерных тестов на уроках математики 2. Создание мультимедийных уроков |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| Маслова Тамара Дмитриевна | Использование современных педагогических технологий на уроках химии и биологии | Применение различных пед. технологий на уроках химии и биологии |
|---------------------------|--|---|

В 2020-2021 было проведено 4 основных заседания МО и 4 дополнительных заседаний. Учителя продолжили работу над темой «Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности, профессионального мастерства педагогов на основе новых образовательных стандартов» Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. В современных условиях в связи с требование обновленных ФГОС особое внимание уделялось вопросу развития функциональной грамотности на уроках. По этому вопросу на заседаниях МО выступали и делились опытом Русанова Н.В. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках информатики и физики средствами учебных предметов», Мамедова Л.Р. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики как один из приёмов формирования функциональной грамотности обучающихся», Маслова Т.Д. «Организация групповой работы на уроках химии, биологии», Рамазанова С.В. «Роль вычислительных навыков учащихся в формировании функциональной грамотности»

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении предметов естественно-математического цикла; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам;
- уделить особое внимание введению новых образовательных стандартов в образовании.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам (проведение диагностических письменных работ и тренировочных экзаменов, их анализ)
4. Организация работы по развитию функциональной грамотности обучающихся на уроках.
5. Организация внеклассной работы.
6. Организация работы с одаренными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

В 2020-2021 учебном году члены МО продолжили работу по совершенствованию своей профессиональной компетентности. Основными формами по повышению педагогического мастерства стали: - *посещение муниципальных, региональных семинаров, вебинаров, конференций, заседаний городских МО :*

Рамазанова С.В.-участие в краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», доклад «Некоторые приёмы формирования коммуникативных способностей учащихся на уроках математики»

Мамедова Л.Р.- участие в краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования: лучшие практики, передовой опыт, организация наставничества», доклад «Формирование навыков исследовательской у учащихся основной школы на уроках математики»

-участие в деятельности городских методических объединений, участие в заседаниях МО, выступления на городских МО:

Русанова Н.В.-доклад заседании городского МО учителей информатики «Организация проектной деятельности на уроках информатики»,

Маслова Т.Д. - доклад заседании городского МО учителей химии и биологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся при проведении практических работ на уроках биологии»

- работа над темой самообразования;

- проведение и взаимопосещение уроков;

Учителями были даны открытые уроки

Рамазанова С.В.- «Изменение величин» -б «Б» кл,

Мамедова Л.Р.-«Квадратное уравнение и его корни. Теорема Виета» -8 «А» кл.,

Маслова Т. Д. –«Внешнее строение птицы»- 7 «А» кл.

Русанова Н.В.-«Население Южной Америки», 7 «Б» кл.

- изучение опыта работы учителей, работа в качестве экспертов (Русанова Н.В.- член экспертной комиссии по проверке ОГЭ по информатике, член жюри муниципальных предметных олимпиад для учащихся 5 – 11-х классов по информатике и физике)

В условиях реализации ФГОС методическое объединение учителей естественно-математических наук старается повысить эффективность методической работы. На уроках активно используется ИКТ, кабинеты оснащены интерактивными досками, электронными пособиями, оборудованием для практических работ.

В ходе реализации поставленных задач были выполнены следующие мероприятия:

-запланированный учебный материал пройден во всех классах, что соответствует утвержденным календарно-тематическим планам;

-на заседаниях МО учителя познакомились с достижениями передового педагогического опыта, организовано взаимопосещение уроков, заслушаны отчеты учителей по темам самообразования.

Анализ проведенной работы показал, что учителя МО предметов естественно-математического цикла совершенствуют формы и методы работы, применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, работают над развитием творческих способностей учеников.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах:

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось число призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2019-2020 г-3 чел)

1. Призёры по биологии: Мовсесян Лилия, Енгибарян Ашот (8кл)
2. По экологии: Агаджанян Стефани (8кл)
3. По математике: Старцев Марк, Енгибарян Ашот (8кл)
4. По географии: Старцев Марк, Енгибарян Ашот (8кл)

Результативность участия обучающихся в муниципальных, краевых, федеральных и международных конкурсах, конференциях, форумах, фестивалях

1. Конкурс «Зелёная планета»: муниципальный уровень-Ким В.(победитель)
региональный уровень- агит-бригада (победитель)

2. Муниципальный конкурс творческих работ по компьютерной грамотности
«Милая мама»-победитель Ким В.

3.Он-лайн олимпиада по математике «Я люблю математику»: победители-Сазонова А, Енгибарян М., Генрихс П., Кофанов Р., призёр-Михалева М.

В течение всего учебного года научные руководители выпускных проектных работ Маслова Т.Д., Русанова Н.В., Рамазанова С.В. вели активную работу с учащимися 9-х класса по подготовке к созданию и защите выпускных проектных работ. В итоге все учащиеся успешно защитили свои проектные работы.

по математике

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|-------|-------------------|---|
| 2 | Борцов Эдуард | Путешествие в математику |
| 3 | Есаян Римма | Различные способы доказательства теоремы Пифагора |
| 4 | Даллакян Анжелика | Вклад Российских математиков в победу в Великой Отечественной войне |

по химии

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|-------|-----------------|---------------------------------------|
| 1 | Мовсесян Лилия | Натуральные и синтетические красители |
| 2 | Шептухин Руслан | Что содержит пакетик чая? |

по биологии

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|-------|--------------------|--------------------------------------|
| 1 | Симонян Мэри | Биологическое оружие и биотерроризм. |
| 2 | Агаджанян Ангелина | Удивительный мир камней |

по географии

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|-------|----------------|-----------------------------------|
| 1 | Белоусов Артём | География-основа многих профессий |
| 2 | Бондарь Иван | Тайны бермудского треугольника |

по информатике

| № п/п | ФИ учащихся | Тема ВПР |
|-------|---------------|---|
| 1 | Алёхин Сергей | Изучение влияния интернета на развитие современного подростка |
| 2 | Горб Виолетта | Интернет как средство изучения английского языка |

Особое внимание в работе школьного методического объединения уделялось подготовке учащихся к написанию Всероссийских проверочных работ Рассматривались и активно обсуждались на заседаниях различные формы и методы, способствующие успешному написанию работ, на уроках, в рамках подготовки к ВПР решались подобные задания, велась работа над ошибками.

В рамках проведения ВПР учащиеся показали средний уровень владения материалом, что отражено в справках и приказах по школе.

Результаты контрольных работ отражены в таблице:

География:

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6а | 1 | 12 | 8 | 1 | 95,4 | 41 |
| 3 триместр | 0 | 12 | 9 | 1 | 100 | 45 |

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 7а | 0 | 12 | 9 | 0 | 100 | 42,8 |
| 7б | 2 | 9 | 8 | 0 | 89,4 | 42 |

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 8а | 1 | 5 | 4 | 1 | 90,9 | 45,4 |
| 3 триместр | 0 | 1 | 8 | 1 | 100 | 90 |

Физика:

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 7а | 0 | 8 | 9 | 0 | 100 | 53 |
| 7б | 0 | 9 | 5 | 0 | 100 | 55,5 |

Биология:

5-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 5а | 1 | 9 | 7 | 1 | 94,4 | 44 |
| 5б | 0 | 9 | 11 | 0 | 100 | 55 |

6 б класс

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6б | 2 | 7 | 7 | 0 | 87,5 | 44 |
| 3 триместр | 0 | 10 | 4 | 2 | 100 | 37,5 |

7-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 7а | 0 | 12 | 9 | 0 | 100 | 42,8 |
| 7б | 2 | 9 | 8 | 0 | 89,4 | 42 |

8а класс

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 8а | 1 | 5 | 5 | 0 | 90,9 | 45 |
| 3 триместр | 0 | 1 | 6 | 4 | 100 | 90,9 |

Математика:

5-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 5а | 3 | 7 | 5 | 2 | 82 | 41 |
| 5б | 1 | 7 | 10 | 1 | 94,7 | 57,8 |

6-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 6а | 2 | 9 | 8 | 1 | 90 | 45 |
| 6б | 2 | 8 | 7 | 1 | 88,8 | 44 |

7-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 7а | 0 | 7 | 10 | 1 | 100 | 61 |
| 7б | 3 | 8 | 6 | 1 | 83 | 39 |

8-е классы

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|-------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 8а | 1 | 3 | 6 | 1 | 90,9 | 63 |
| 8б | 2 | 8 | 5 | 0 | 86,6 | 33 |

Химия:**8-е классы**

| класс | «2» | «3» | «4» | «5» | успеваемость | качество |
|---------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|
| 8б | 2 | 6 | 7 | 0 | 86,6 | 46,6 |
| 3 триместр | 2 | 9 | 3 | 1 | 86,6 | 26,6 |

Одним из важных вопросов, который рассматривался на заседаниях МО – подготовка к ГИА. Рассматривались и активно обсуждались различные формы и методы, способствующие успешному прохождению итоговой аттестации. Выполняя поставленные задачи, учителя проводили дополнительные занятия со слабоуспевающими учениками: повторение тем, пройденных на уроках; помощь в выполнении домашних заданий; консультации по проблемным вопросам; консультации с родителями по организации учебной деятельности учащихся дома. С учащимися, интересующимися математикой, физикой, информатикой, химией, биологией учителя решали задачи повышенной трудности, знакомили их с теоретическим материалом, не входящим в рамки учебной программы.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации учителями-предметниками проводились еженедельные консультации с учащимися 9-х классов по принципу дифференцированных групп (проведение занятий со слабоуспевающими учащимися и проведение занятий с сильными учащимися). Со стороны администрации осуществлялся систематический контроль знаний учащихся 5-9 классов и мониторинг уровня успешности (административные контрольные работы, промежуточные и итоговые тестирования, пробные экзамены), проводились встречи с родителями.

В этом году 7 человек получили на экзамене по математике отметку «2» и повторно сдавали экзамен.

По предметам естественно-математического цикла учащиеся в основном показывали средний уровень владения материалом. Средний уровень обученности показывают учащиеся и по результатам итоговой аттестации.

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Математика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 5 | 38 | | 22 | 16 | | | | 57,9 | 100,0 | 52,2 |
| 6 | 41 | 2 | 14 | 25 | | | | 39,0 | 100,0 | 48,7 |
| 5-9 кл. | 79 | 2 | 36 | 41 | | | | 48,1 | 100,0 | 50,4 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Алгебра

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 7 | 41 | 3 | 21 | 17 | | | | 58,5 | 100,0 | 55,0 |
| 8 | 29 | 3 | 13 | 13 | | | | 55,2 | 100,0 | 55,2 |
| 9 | 40 | | 16 | 23 | 1 | | | 40,0 | 97,5 | 46,7 |
| 5- 9 кл. | 110 | 6 | 50 | 53 | 1 | | | 50,9 | 99,1 | 52,0 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Геометрия

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 7 | 41 | 3 | 22 | 16 | | | | 61,0 | 100,0 | 55,7 |
| 8 | 29 | 3 | 13 | 13 | | | | 55,2 | 100,0 | 55,2 |
| 5- 9 кл. | 70 | 6 | 35 | 29 | | | | 58,6 | 100,0 | 55,5 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Биология

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 5 | 38 | 2 | 25 | 11 | | | | 71,1 | 100,0 | 57,8 |
| 6 | 41 | 3 | 18 | 20 | | | | 51,2 | 100,0 | 53,0 |
| 7 | 41 | 5 | 21 | 15 | | | | 63,4 | 100,0 | 58,1 |
| 8 | 29 | 6 | 16 | 7 | | | | 75,9 | 100,0 | 64,7 |
| 9 | 40 | 5 | 25 | 10 | | | | 75,0 | 100,0 | 61,5 |
| 5- 9 кл. | 189 | 21 | 105 | 63 | | | | 66,7 | 100,0 | 58,7 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: География

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 5 | 38 | 4 | 27 | 7 | | | | 81,6 | 100,0 | 62,6 |
| 6 | 41 | 4 | 17 | 20 | | | | 51,2 | 100,0 | 53,9 |
| 7 | 41 | 1 | 27 | 13 | | | | 68,3 | 100,0 | 56,0 |
| 8 | 29 | 2 | 15 | 12 | | | | 58,6 | 100,0 | 54,9 |
| 9 | 40 | 3 | 27 | 10 | | | | 75,0 | 100,0 | 59,7 |
| 5- 9 кл. | 189 | 14 | 113 | 62 | | | | 67,2 | 100,0 | 57,5 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Физика

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|----------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 7 | 41 | 1 | 23 | 17 | | | | 58,5 | 100,0 | 53,3 |
| 8 | 29 | 2 | 13 | 14 | | | | 51,7 | 100,0 | 53,0 |
| 9 | 40 | 2 | 19 | 19 | | | | 52,5 | 100,0 | 52,5 |
| 5- 9 кл. | 110 | 5 | 55 | 50 | | | | 54,5 | 100,0 | 52,9 |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: Итог

Предмет: Химия

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | н/а | осв. | % качества | % успеваемости | СОУ |
|---------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|----------------|------|
| 8 | 29 | 2 | 11 | 16 | | | | 44,8 | 100,0 | 51,0 |
| 9 | 40 | 2 | 15 | 23 | | | | 42,5 | 100,0 | 49,7 |
| 5-9 кл. | 69 | 4 | 26 | 39 | | | | 43,5 | 100,0 | 50,3 |

ВЫВОДЫ

В целом, работу МО учителей естественно-математических наук можно признать удовлетворительной. С учётом анализа работы МО за 2020-2021 учебный год и организации работы в 2020-2021 учебном году необходимо учесть следующие **рекомендации**:

1. Повышать эффективность уроков, применяя новые инновационные технологии, дополнительные информационные ресурсы и обучающие платформы.
2. Использовать на уроках различные приёмы и методы по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. При составлении плана подготовки к государственной итоговой аттестации на 2021-22 учебный год руководствоваться анализами результатов пробных экзаменов и проверочных работ.
4. С целью повышения качества знаний обучающихся через реализацию системы подготовки к ОГЭ проводить разноуровневую подготовку и диагностику знаний и умений учащихся к ОГЭ в 2021-22 уч.году; своевременно корректировать планы работы со слабоуспевающими учащимися.

В предстоящий учебный год учителям-предметникам, работающим в выпускных классах необходимо продолжить работу по подготовке к ГИА:

- ✓ на основе материалов открытого банка заданий, опубликованных на официальном сайте ФИПИ;
- ✓ на основе принципов индивидуализации обучения, с учетом уровня подготовленности учащихся;
- ✓ на основе **своевременной коррекции индивидуального плана обучения** по результатам диагностических, контрольных, самостоятельных работ;

5. Уделить особое внимание:

–повторению и обобщению ключевых элементов содержания, моделированию прикладных задач;

-комбинированным задачам, для решения которых требуются знания по нескольким темам, и задачам с нестандартными формулировками

–усилению практической направленности в применении изучаемых понятий и различных моделей близких к реальным.

–систематическому обучению учащихся рациональным приемам работы с различными типами контролирующих заданий, делая акцент на теоретико-обосновательную сторону решения вычислительных задач.

6. Соблюдать принцип преемственности в обучении, дидактические единицы КИМ-ов вводить в образовательный процесс с 5-го класса.

7. Повысить уровень работы со слабоуспевающими учащимися при подготовке к итоговой аттестации и одарёнными детьми.

Директор МБОУ ООШ №16

М.С. Мовсесян

Руководитель МО

С.В. Рамазанова

