

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**



УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 16 МО город Армавир  
от 31 августа 2021 года протокол № 1  
Председатель

\_\_\_\_\_ М.С.Мовсесян

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
КРУЖКА «ПОДВИЖНАЯ ИГРУШКА»  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ  
ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

Основное общее образование: 3-4 классы

Количество часов: 68 ч (3 класс – 34 часа, 4 класс- 34 часа)

Учитель: Опанасенко Наталья Юрьевна, учитель начальных классов  
МБОУ ООШ № 16

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями)

с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/5)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
КРУЖКА «ПОДВИЖНАЯ ИГРУШКА»  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ  
ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

Данная программа кружка по курсу «Подвижная игрушка» подготовлена для учащихся 3 – 4 классов и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Программа представляет собой разработанный курс художественно-эстетического направления по изготовлению подвижных игрушек и игрушек с подвижными деталями из различных материалов.

Новизна образовательной программы заключается в том, что в данной программе представлен тематический план занятий кружка и готовые образцы изделий. В соответствии с планом разработаны конспекты занятий с сопровождающим материалом (презентации, шаблоны, рисунки) с использованием оборудования центра «Точка роста».

*Актуальность программы.* Программа «Подвижная игрушка» создает условия для развития творческих и конструкторских способностей ребенка, способствует самовыражению через создание своими руками различных изделий, которые в дальнейшем могут стать подарком, игрушкой, возможно, поделкой, которую можно продать на школьной ярмарке, а значит приносить радость не только себе, но и окружающим. Выполняя какую-либо работу, ребенок добивается результата, радость успеха рождает у него уверенность в своих силах.

Человек, создающий что-то своим трудом, будет ценить и то, что создано другими людьми. Он преодолевает барьер нерешительности, робость перед новыми видами деятельности. У детей воспитывается готовность к проявлению творчества в любом виде труда.

*Цель образовательной программы:*

Деятельностная цель: обучение учащихся 3 - 4 классов изготовлению подвижных игрушек и игрушек с подвижными деталями из различных материалов; организация их плодотворного досуга.

Содержательная цель: углубление знаний учащихся об игрушке, ее истории возникновения и разновидностях.

*Задачи образовательной программы:*

*Образовательные (предметные результаты):*

- расширить знания об истории возникновения игрушки;
- закрепить знания, полученные на уроках технологии, о видах материалов, используемых для конструирования игрушек, и их свойствах;
- формировать у детей умения ручного труда, практических приемов и навыков конструирования;
- познакомить с основными технологическими приемами и особенности изготовления различных видов подвижных игрушек и игрушек с подвижными деталям;
- научить различным способам соединения (проволокой, бумагой, клеем, клепками) деталей из бумаги, картона.

*Развивающие (метапредметные результаты):*

*Коммуникативные:*

- развивать умение сотрудничать, выполнять различные изделия в группе и совместном выполнении;
- развивать умение слушать и вступать в беседу с руководителем и с классом;
- развивать умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

*Познавательные:*

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, воображение и фантазию ребенка, образное;
- развивать пространственные и логическое мышление, изобретательность, умение выразить свою мысль с помощью эскиза;

- развивать творческих и конструкторских способностей;

Регулятивные:

- формировать умение совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему на занятии;

- формировать умение проверять поделки в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

- формировать умение отыскивать недостатки в ходе работы, выяснить, что следует изменить;

Воспитательные (личностные результаты):

- воспитывать трудолюбие, аккуратность;

- воспитывать культуры общения, умение работать в коллективе;

- воспитывать умение принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

*Методическое обеспечение программы*

Использование нетрадиционных форм, методов обучения и воспитания, способствует развитию мотивации у учащихся к самостоятельной, поисковой, проектной деятельности учащихся, развитию интереса к конструированию и моделированию.

Развивать интерес детей к технике помогают проблемные ситуации, эвристические вопросы, игровые задания и постепенное усложнение материала на каждом году обучения.

*Отличительные особенности*

В ходе работы на занятиях кружка создается необычная среда и атмосфера творчества, дружелюбия, поддержки и направленности на успех. Весь процесс деятельности кружковцев направлен на реализацию их знаний, умений, опыта при изготовлении полезных и интересных игрушек. Ребенок находится в постоянном контакте и сотрудничестве с самим собой, с другими детьми - кружковцами и руководителем, при этом у всех единая цель, что способствует наиболее эффективному процессу. Создание благоприятных условий ведет к формированию практических умений, мотивации познания,

творчеству, к развитию фантазии профессиональному самоопределению, повышению уровня самооценки ребенка.

Программа совмещает в себе две формы реализации: групповую и индивидуальную.

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Основная часть материала отводится практическим занятиям, которые включают в себя изготовление подвижных игрушек их оформление и декор, выполнение графических зарисовок, шаблонов.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями, иногда и, по желанию учащихся.

*Возраст детей, участвующих в реализации данной программы*

Кружок посещают дети в возрасте от 9 до 11 лет. Проводятся занятия 1 раз в неделю по 60 минут. В группах действует активный метод взаимопомощи «умеешь сам - научу другого», что способствует интересному творческому общению и деловому дружелюбию. Подготовка к праздникам, ярмаркам, выставкам также сплачивает коллектив.

*Сроки реализации образовательной программы*

Программа рассчитана на 1 учебный год. Всего 34 занятия, которые проводятся 1 раза в неделю по 60 минут.

*Основная форма организации кружка «Подвижная игрушка»* – внеурочное занятие, проводимое по дополнительно составленному расписанию с постоянным составом учащихся.

Для организации занятий используются следующие *методы обучения*:

*объяснительно-иллюстративный* (рассказ, беседа, объяснение, наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, репродукций, изделий.);

*репродуктивный*(выполнение действий на занятиях на уровне подражания, тренировочные упражнения по образцам, выполнение практических заданий.);

*Формы работы:* сочетание индивидуальной, групповой, коллективной работы.

*Режим работы кружка* - 1 занятие в неделю, продолжительность занятия - 60 минут. Программа рассчитана для детей 8-11 лет.

*Тематическое планирование* с использованием оборудования центра «Точка роста».

Образовательная программа кружка включает теоретическую часть и практическую работу:

*теоретическая часть* - беседы, просмотр видеороликов, презентаций, виртуальные экскурсии;

*практическая* – совместное с учителем и самостоятельное выполнение работы.

### **Содержание курса с использованием оборудования Центра «Точка роста» (3-4 классы)**

п/п	Название тем	Общее кол-во часов	Кол-во часов	
			теории	практики
1	Вводные занятия	1	1	
Подвижная («живая») картина				
2	Игрушка из картона «Мишка-рыболов»	2	0,5	1,5
3	Игрушка «Клоун»	2	0,5	1,5
Игрушка – дергунчик				

4	Игрушка «Веселый клоун»	2	0,5	1,5
5	Плоская игрушка «Совушка»	2	0,5	1,5
6	Игрушка «Лошадка»	2	0,5	1,5
7	Игрушка по выбору	3	0,5	2,5
8	Игрушка-дергунчик «Собачка»	2	0,5	1,5
9	Игрушка Смешарики «Крош»	2	0,5	1,5
10	Игрушка «Дедушка мороз»	2	1	1
Подвижная игрушка				
11	Игрушка из пластиковой бутылки	4	1	3
12	Игрушка «Мужик и медведь»	3	1	2
13	Игрушка «Птички Синички»	3	1	2
14	Игрушка по выбору	3		3
15	Выставка работ	1		1
Итого		34	9	25

*Содержание дополнительной образовательной программы кружка*  
*Вводное занятие. 1 час*

Знакомство учащихся с руководителем кружка, с работой кружка, с планом проведения занятий и их тематикой. Правила поведения на занятиях.

Разнообразие игрушек. Первые игрушки. История возникновения игрушки. Назначение игрушки.

*Изготовление игрушки - «живая» картина «Мишка-рыболов». 2 часа*

Беседа о животных, а именно о медведях. Подбор картон, простой карандаш, цветные карандаши (фломастеры), ножницы. Сформировать у учащихся представление о медведе, который рыбачит. Научить детей делать детали и творческие способности рисовать.

*Изготовление игрушки - «живая» картина «Клоун». 2 часа*

Беседа о цирке и клоунах.

Просмотр картин с клоунами. Вспоминание действия выполнения первую игрушку «Мишка-рыбак», и продумывание такого же тока клоуна.

*Изготовление игрушки «Веселый клоун». 2 часа*

Вспоминаем урок об игрушке «Живая картина» «Клоун».переходя от нее на игрушку дергунчик. Показ образца проанализировав совместная работа.

*Изготовление плоской игрушки «Совушка». 2 часа.*

Просмотр видеоролика «От рождения до конца». Беседа по просмотренному видеоролику. Познакомить детей с жизнью птиц - сов. Закрепить умение делать детали картона и упаковочных гофрокартона (коробки). Соединение несколько деталей резинкой и нитками.

*Изготовление игрушки «Лошадка». 2 часа*

Беседа об осликах и где они нужны. После чего показ образца, потом его проанализировав и объяснив как все соединяется, переходим к выполнению игрушки.

*Изготовление игрушки по выбору. 3 часа*

Научить учащихся самостоятельно плоскую игрушку. Делать самостоятельно детали, соединение деталей игрушки. Развивать фантазию детей. Сделать плоскую игрушку по выбору. выстраивать весь процесс



выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения).

*Изготовление игрушки-дергунчик «Собачка». 2 часа*

Сформировать у учащихся направленность игрушки-дергунчик. Беседа на тему «За что же такие игрушки дергунчики». Научить детей делать детали из картона и крепительные детали с нитками. Сделать игрушку - дергунчик.

*Изготовление игрушки смешарики «Крош». 2 часа*

Применение аппликации при оформлении игрушки. «Крош» на основе сформированных умений. Сочинение и рассказ сказки с использованием изготовленных игрушек

*Изготовление игрушки «Дедушка мороз». 2 часа*

Беседа о наступающем празднике. Кто главный герой Нового Года. Обсуждение деталей, как они соединяться и как крепиться. Повторение всего и сбор Деда Мороза.

*Изготовление игрушки из пластиковой бутылки. 4 часа*

Беседа животных и насекомых. Подбор бутылок, яичных сюрпризов, краски, клей, ножницы. Сформировать у учащихся представление о животных и насекомых. Научить детей делать детали и творческие способности разрисовать.

*Изготовление игрушки «Мужик и медведь». 3 часа*

Беседа о сказке мужике и медведе. Показ образца, после чего выполнение игрушки совместным трудом с объяснениями.

*Изготовление игрушки «Птички Синички». 3 часа*

Беседа о зимних птицах определив таким образом тему. Так же показ образца, анализ. Вспоминаем соединение с прошлого урока «Мужик и медведь», таким образом дети выполняют самостоятельно игрушку.

*Изготовление игрушки по выбору. 3 часа*

Научить учащихся самостоятельно делать подвижные игрушки. Делать самостоятельно детали и шаблоны, так же их соединение. Развивать фантазию детей, выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла

или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения),

*Выставка работ.* 1 час

Оформление выставки всех работ. Оформление класса. Представление результатов работы кружковцев родителям, педагогам школы. Чаепитие. Награждение.

Перечень необходимых материалов и инструментов для работы. Просмотр презентации «Инструменты и приспособления». Лексическое значение слов «деталь», «модель», «шаблон», «крепление», «эскиз».

Порядок расположения инструментов на рабочем столе. Освещение рабочего места. Правила посадки учащихся при работе. Правила работы с инструментами их хранение, передача другому лицу. Правила поведения учащихся во время занятий. Просмотр видеоролика «Правила при работе с инструментами и приспособлениями во время работы подвижной игрушки».