

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

г. Армавир

МБОУ ООШ № 16

Рассмотрено:

МО Гуманитарного цикла

Агаджанян И.В.

Протокол № 1

от 30.08.2022

Согласовано:

Заместитель директора по УР

Шурубова М.Н.

Протокол № 1

от 30.08.2022

Утверждено:

Директор МБОУ ООШ №16

Мовсесян М.С.

Протокол № 1

от 30.08.02022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Проектная деятельность»

для обучающихся 9 класса

**Составитель:**

Порошина Наталья Михайловна

учитель русского языка

и литературы

Армавир 2022 год

## **I. Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- устойчивый познавательный интерес к проектной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с источниками информации;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- знание различных видов исследовательских работ;
- структурирование научно-исследовательской работы;
- знание методов научного исследования;
- умение работать с различными источниками информации;

#### **Учащиеся получат возможность научиться:**

- умение обосновывать актуальность выбранной темы;
- умение составлять индивидуальный рабочий план; библиографический список, анкету, тезисы к работе и т.д.
- выполнять компьютерную верстку научно-исследовательской работы.
- выступать с проектом и вести дискуссию по теме своей работы.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **I. Начальный этап. Теоретические основы организации проектной деятельности. (5ч)**

Введение. Сущность и назначение проекта.

Выбор предмета или предметной области.

Выбор темы, согласование ее с руководителем, обоснование ее актуальности.

Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы, структуры содержания.

Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта, правил оформления проектной работы.

### **II. Основной этап. Подготовка текста проектной работы. (24ч)**

Формирование плана-задания работы.  
Определение источников информации.  
Знакомство с литературой.  
Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы.  
Выбор метода исследования.  
Выбор метода сбора данных.  
Сбор информации (проведение наблюдений, опросов, экспериментов, экскурсий, работа с печатными источниками, поиск в Интернет и пр.)  
Анализ и обобщение материала по выбранной теме.  
Отбор и систематизация нужной информации.  
Выявление недостающей информации, корректировка цели проекта.  
Консультация по методам сбора информации и его обработке.  
Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.  
Оформление текста работы, списка использованных источников, приложений, предоставление готовой работы руководителю.  
Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.  
Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.  
Правила оформления проектной работы: структуры содержания, текста работы.

### **III. Завершающий этап. Подготовка к защите. (5ч)**

Подготовка тезисов доклада для защиты.  
Правила создания и оформления презентации к докладу.  
Культура выступления и ведения дискуссии.

### III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
I. Начальный этап. Теоретические основы организации проектной деятельности	5 ч	Введение. Сущность и назначение проекта.	1	Знать и понимать назначение проектной работы.
		Выбор предмета или предметной области.	1	Уметь выбирать предметную область для создание проекта.
		Выбор темы, согласование ее с руководителем, обоснование ее актуальности.	1	Уметь выбирать актуальную тему в интересующей области.
		Выявление интересов и знаний в области исследования, обсуждение возникших идей, постановка проблемы, структуры содержания.	1	Научиться структурировать идеи и формировать проблему проекта
		Определение цели и задач проекта, создание дневника проекта, правил оформления проектной работы.	1	Научиться постановке цели и формулировке задач проекта.
II. Основной этап. Подготовка текста проектной работы.	24 ч	Формирование плана-задания работы.	1	Научиться самостоятельно планировать проектную работу
		Определение источников информации.	1	Определять нужные источники информации для проектной работы.
		Знакомство с литературой.	1	Самостоятельно знакомиться и отбирать необходимую литературу.
		Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами и другими источниками, относящимися к теме работы.	2	Классифицировать и структурировать различные источники информации.
		Выбор метода сбора данных.	2	Определять и выбирать метод исследования, подходящий к проектной работе.
		Сбор информации (проведение наблюдений, опросов, экспериментов, экскурсий, работа с печатными источниками, поиск в Интернет и пр.)	3	Собирать, характеризовать, классифицировать информацию по теме проекта.
		Анализ и обобщение материала по выбранной теме.	2	Анализировать и обобщать собранный материал по теме исследования.

		Отбор и систематизация нужной информации.	2	Самостоятельно вести отбор и систематизировать информацию по теме исследования.
		Выявление недостающей информации, корректировка цели проекта.	1	Анализировать правильность написания цели проекта
		Консультация по методам сбора информации и его обработке.	2	Учиться самостоятельно анализировать ход проектной работы.
		Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.	2	Уметь формулировать практические выводы по теме проектной работы.
		Оформление текста работы, списка использованных источников, приложений, предоставление готовой работы руководителю.	2	Уметь правильно оформлять научную документацию
		Формулировка выводов по каждой поставленной задаче и общего вывода.	1	Научиться формулировать выводы по теме проекта, применяя научные термины.
		Обсуждение и подготовка материалов для выполнения конечного продукта.	1	Научиться <b>планировать общие способы</b> обсуждения и подготовки материалов для выполнения конечного продукта.
		Правила оформления проектной работы: структуры содержания, текста работы.	1	Знать и применять правила оформления проектной работы.
<b>III.</b> Завершающ ий этап. Подготовка к защите.	<b>5 ч</b>	Подготовка тезисов доклада для защиты.	2	Научиться построению тезисов доклада во время защиты проекта.
		Правила создания и оформления презентации к докладу.	2	Знать и применять правила создания и оформления презентации к докладу.
		Культура выступления и ведения дискуссии.	1	Знать и применять правила ведения дискуссии на защите проекта.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
учителей естественно-математического  
МБОУ ООШ № 16 от 30.08.2022г. № 1  
\_\_\_\_\_С.В. Рамазанова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_М.Н.Шурубова  
30.08.2022 г.