

СОГЛАСОВАНО

начальник управления образования МО
г. Армавир

_____ Ткачёва Л.Ю.

ПРИНЯТА

На заседании педагогического совета
МБОУ ООШ № 16

«__» _____ 2020г.

протокол № __ от «__» _____ 2020г.

Председатель _____

Секретарь _____

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № _____

«__» _____ 2020 г.

Директор МБОУ ООШ № 16

_____ Мовсесян М.С.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 16 города Армавира (МБОУ ООШ №16)

на 2020 - 2024 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Паспорт Программы развития МБОУ ООШ № 16 | 4 |
| 2 | Введение | 8 |
| 3 | Концепция развития МБОУ ООШ № 16 в контексте реализации стратегии развития образования | 9 |
| 3.1. | Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года | 9 |
| 3.2. | Миссия развития МБОУ ООШ № 16 | 11 |
| 3.3. | Цели и задачи развития МБОУ ООШ № 16 | 13 |
| 3.4. | Целевые показатели развития МБОУ ООШ № 16 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года | 14 |
| 4 | Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования | 20 |
| 4.1 | Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ ООШ № 16 | 20 |
| 4.2 | SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ООШ № 16 | 22 |
| 4.3. | Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ ООШ № 16 | 28 |
| 5. | Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ ООШ №16 по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года | 30 |

| | | |
|----|--|----|
| 6. | Проекты МБОУ ООШ №16 по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления | 33 |
| 7. | Механизм мониторинга реализации Программы развития | 46 |
| 8. | Финансовый план реализации Программы развития | 47 |

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 города Армавира

| | |
|------------------------------------|---|
| статус Программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ ООШ № 16 города Армавира (далее - Школа) с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. (далее – Программа) |
| Основания для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none">- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)- Региональные проекты по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания) |
| Заказчик Программы | Управление Образования Администрации Муниципального Образования город Армавир |
| Разработчики | Инициативная группа МБОУ ООШ № 16 |

| | |
|--------------------------------|---|
| Программы | |
| Цели Программы | <p>1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.</p> <p>2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> |
| Направления и задачи Программы | <p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> |
| Срок и этапы реализации Программы | Программа будет реализована в период с 01.01.2020 по 31.12.2024 гг. |
| Исполнители | Педагогический коллектив МБОУ ООШ № 16 |

| | |
|---|---|
| основных мероприятий Программы | |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в городе Армавире, Краснодарском крае в Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, сельской и городской системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования. |
| Система организации контроля | Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ. |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения спонсорских средств. |
| Сайт школы | www.school16arm.ru |

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ ООШ № 16 города Армавира до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ №16 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ ООШ № 16, выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ ООШ № 16 города АРМАВИРА до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения

основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ ООШ № 16 видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то

или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года является слоган *«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться»*.

3. Цели и задачи развития МБОУ ООШ № 16 города Армавира до 2025 года

Целями развития МБОУ ООШ № 16 до 2025 года выступают:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ ООШ № 16 по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|----------|-------------------------|-------------------|------------------|------|-------------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |

| «Современная школа» | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----------------|----|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | количество обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами | Основной | | 01.09.2020г. | 399 | 391 | 404 | 411 | 411 |
| 2. | Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей % | Дополнительный | 30 | 01.06.2019 | 0 | 30 | 50 | 80 | 100 |
| «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, % | Основной | | 01.09.2019г. | 95 | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, % | Основной | 0 | 01.09.2019г | 0 | 12 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Количество участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и | Основной | 0 | 01.09.2019г | 150 | 190 | 200 | 220 | 240 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| | результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | | | | | | | | |
| 4. | Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", % | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 1. | Внедрение <i>целевой модели цифровой образовательной среды</i> в образовательной организации % | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, % | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 0 | 5 | 12 | 17 | 20 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|---------------------|---|-------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 3. | Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 4. | Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, % | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 16 | 32 | 46 | 70 | 95 |
| 5. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" | Основной | 2 | 01.09. 2019г | 0 | 8 | 12 | 18 | 20 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| | обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % | | | | | | | | |
| 6. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, % | Основной | 8 | 01.09. 2019г | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , % | Основной | 0 | 01.09. 2019г | 3 | 3 | 40 | 44 | 50 |
| 2. | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, процент | Дополнительный | 0 | 01.09. 2019г | 4 | 4 | 16 | 12 | 20 |
| «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 1. | Количество услуг психолого-педагогической, | Основной | 1 | 01.09. | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 |

| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | | |
|-------------------------|--|-------------------|------------------|-----------------|-------------|------|------|------|------|
| | | | значение | дата | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| «Современная школа» | | | | | | | | | |
| | методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц | | | 2019г | | | | | |
| 2. | Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % | Основной | 77 | 01.09. 2019г | 0 | 15 | 45 | 55 | 95 |
| «Социальная активность» | | | | | | | | | |
| 1. | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы, % | Основной | 24 | 01.09. 2019г | 35 | 42 | 58 | 63 | 75 |
| 2. | Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, % | Основной | 2 | 01.09. 2019г | 5 | 7 | 10 | 15 | 18 |
| 3. | Доля учащихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, % | Основной | 2 | 01.09. 2019г | 2 | 5 | 7 | 10 | 12 |

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ ООШ № 16 ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ ООШ № 16 за период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ ООШ № 16 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации ранней профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% учащихся;
- С 2014/15 учебного года обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах по русскому языку, литературе, обществознанию, биологии, химии, информатики, истории, физики, иностранному языку, географии.

Обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования (ОДОД) в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;

- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- Реализация вариативных форм организации профильного обучения в ООО как условия профориентационной работы («Методика профориентационного выбора учащихся в образовательном процессе». Пособие для классного руководителя.2018г.);

- Повышение на 40% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования, электронных учебников.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации.

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития школы позволил получить результаты, которыми школа может гордиться:

МБОУ ООШ № 16 в 2019 учебном году стала победителем Всероссийского конкурса «900 лучших школ России»

По итогам реализации Программы развития школы за период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ ООШ № 16 к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2. SWOT – анализ потенциала развития МБОУ ООШ № 16

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ основной общеобразовательной школы №_16 оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

| Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ ООШ №16 | SWOT – анализ | | | |
|---|--|---|---|---|
| | S | W | O | T |
| Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации | <i>Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ.</i> | <i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования</i> | <i>Рост поддержки развития платных образовательных услуг со стороны родительской общности</i> | <i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней</i> |
| Качество образования | <i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 лет на 100%.</i> | <i>Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по</i> | <i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями</i> | <i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в</i> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <i>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 73%.</i> | <i>итогах проведения ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i> | <i>международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП</i> | <i>образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i> |
| Программное обеспечение деятельности образовательной организации | <i>Наличие программ в 9 классах с профориентационной направленностью на конкретные образовательные организации города.</i> | <i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросы со стороны обучающихся и родителей.</i> | <i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i> | <i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации учащихся.</i> |
| Технологическое и информационное | <i>Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных</i> | <i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных</i> | <i>Привлечение преподавателей вузов, представителей</i> | <i>Сдерживание развития вариативности форм</i> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| обеспечение деятельности образовательной организации | планов учащихся с элементами онлайн-образования и возможностями семейного образования. | образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся. | предприятий и родителей образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность. | обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности. |
| Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации | Вариативная образовательная деятельность, обеспечивающая занятость 60% обучающихся. | Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: волонтерского движения. | Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей. | Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг. |
| Материально-техническое | Наличие необходимой материально-технической | Устаревшее компьютерное | Участие в целевой программе по | Унифицированное оформление |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.</p> | <p>оборудование, затрудняющее внедрение онлайн-образования.</p> | <p>обеспечению необходимым оборудованием для создания информационного центра</p> | <p>ОУ для образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p> | <p>Наличие у всех педагогов ОУ разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)</p> | <p>Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов</p> | <p>Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе.</p> | <p>Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами</p> |
| <p>Психолого-педагогические и медицинские</p> | <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом</p> | <p>Высокий уровень конфликтности в детских коллективах, проявления</p> | <p>Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих</p> | <p>Увеличение доли обучающихся до 5%, с проявлениями социальной</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| особенности контингента обучающихся, динамика его изменения | самоуправлении и общественных организациях (и научное ученическое сообщество) | агрессивности во взаимодействии обучающихся. | образовательных запросов в формате онлайн-обучения. | дезадаптации до 7%.при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей. |
| Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений | Позитивный опыт работы по поддержке развития системы обучения в школе объединил группу родителей заинтересованных в высоком качестве образования детей. | Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства. | Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта. | Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ. |
| Система связей образовательной организации с социальными | Наличие договоров с организациями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в | Недостаточно развития система взаимодействия с организациями образования для | Развитие обучения с элементами профорientации будет стимулировать заключение соглашения с | Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| институтами окружения | <i>ОУ эффективной и насыщенной.</i> | <i>внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ ОУ.</i> | <i>техникумами и колледжами.</i> | <i>ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i> |
| Инновационная репутация образовательной организации в системе образования | <i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает высокое качество образования.</i> | <i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.</i> | <i>Поддержка инновационной работы со стороны городской системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ОУ.</i> | <i>Закрытость ОУ от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i> |
| Система управления образовательной организацией | <i>Действует высококвалифицированная управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ОУ.</i> | <i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая</i> | <i>Повышение эффективности управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и</i> | <i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой</i> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------|---|-----------------|
| | | <i>отсутствием необходимых требований организационной культуре ОУ.</i> | <i>в</i> | <i>электронного документооборота.</i> | <i>команды.</i> |
|--|--|--|----------|---|-----------------|

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ ООШ №16

| № | Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы | Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5) | Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5) | Рейтинг последовательности их решения и использования |
|---|---|--|--|--|
| 1 | а) преимущества: | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;</p> <p>- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;</p> <p>- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.</p> | 5 | 5 | 1 |
| | | 4 | 4 | 2 |
| | | 5 | 3 | 3 |
| 2 | <p>б) проблемы:</p> <p>- бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;</p> <p>- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного организация.</p> | 4 | 4 | 2 |
| | | 5 | 4 | 1 |
| | | 3 | 3 | 3 |

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ
РАЗВИТИЕМ МБОУ ООШ №16 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ
ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА**

| Целевой показатель (основной) | Целевой показатель (внутришкольный) | Мероприятие | Срок реализации | Отв-ный | Планируемый результат |
|---|---|-------------|--------------------|---------|--------------------------|
| Проект 1 «Современная школа» | | | | | |
| <p>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы;</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|------------|--------------------|--|
| Доля образовательных учреждений города Армавира, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей | Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме | Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ | 2020-2024 | Замдиректора по УР | Количество программ: 2020 - 0 2021 - 1 2022 - 2 |
| | | Создание модели высоко оснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Технология» по одному из направлений деятельности «Кванториум» для сетевого взаимодействия с организациями города. | 2021-2022 | Замдиректора по УР | 2023 - 2 2024 - 2 |
| | | | | | |
| | Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов школы | Закупка технического оборудования для реализации программ профиля, цифровой направленности, оборудование для робототехники | 2020 -2024 | Директор школы | Довести объем затраченных ресурсов до ----550000----- Создание в школе центра реализации программ профиля «Технология» |
| Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами по предметным | Численность обучающихся по основным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», в сетевой форме | Введение ФГОС и усиление технологического профиля обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, | 2020 -2024 | Замдиректора по УР | Доведение доли обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», в сетевой форме до-50 человек |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|------------|--------------------|---|
| областям/предметам «Технология», | | включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации учащихся на инженерные специальности. | | | |
| | Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», в сетевой форме | Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология» реализуемых в сетевой форме. Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения. | 2020 -2024 | Замдиректора по УР | Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», в сетевой форме до -50- |
| | Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении | Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном | 2020 -2024 | Замдиректора по УР | Численность детей: 2020 - 20%/ 32% 2021 - 25%/ 43% 2022 -30%/ 45% |

| | | | | | |
|--|---|--|------------|--------------------|--|
| | | движении. Поддержка детей с для участия в конкурсном движении. | | | 2023 - 35%/ 50% 2024 - 45%/ 60% |
| <p>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</p> <p>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;</p> | | | | | |
| Доля детей в возрасте от 5 до 16 лет, охваченных дополнительным образованием, процент | Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей | Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании. Заключение договоров по реализации программ дополнительного образования. | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Численность детей: 2020 – 100% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100% |
| Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" | Численность детей, занимавшихся по программам Академии талантов и Академии цифровых технологий | Организация сетевого взаимодействия школы с данными организациями по реализации программ дополнительного образования с использованием дистанционных форм. | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Численность детей: 2020 - 0 2021 - 20 2022 -50 2023 - 70 2024 - 100 |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--------------------|---|
| | | Создание на базе школы координационного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием дистанционных технологий. Организация летней школы для детей с особыми потребностями. | | | |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" | Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего" Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся. | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Численность детей: 2020 - 150 2021 - 190 2022 -200 2023 - 220 2024 - 240 |
| Число детей, получивших | Число детей, получивших рекомендации по | Разработать необходимую нормативную базу по | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Число учащихся, получивших рекомендации по построению |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| <p>рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p> | <p>построению индивидуального учебного плана.</p> | <p>проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-9 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения</p> <p>Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p> | | | <p>индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:</p> <p>2020 - 10%/ 8%</p> <p>2021 - 35%/ 13%</p> <p>2022 -50%/ 15%</p> <p>2023 - 75%/ 20%</p> <p>2024 - 100%/ 20%</p> |
| | | | | | |

Проект 3 «Цифровая образовательная среда»

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------|-----------------------|--|
| <p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования</p> | <p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p> | <p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях Подготовка школы к созданию на своей базе центра цифрового образования для детей «Точка роста».</p> | <p>2020 -2024</p> | <p>Директор школы</p> | <p>Готовность материально-технической базы школы: 2020 - 0% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100%</p> |
| <p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой</p> | <p>Доля обучающихся школы, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p> | <p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> Разработка и реализация</p> | <p>2020 -2024</p> | <p>Директор школы</p> | <p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 20% 2022 -75% 2023 - 80% 2024 - 90%</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|
| <p>образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием <i>федеральной информационно- сервисной платформы цифровой образовательной среды</i></p> | | <p>школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.</p> | | | |
| <p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана</p> | <p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p> | <p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества</p> | <p>2020 -2024</p> | <p>Замдиректора по ВР Замдиректора по УР</p> | <p>Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70%</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|
| <p>обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p> | | <p>результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p> | | | |
| <p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</p> | <p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p> | <p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в</p> | <p>2020 -2024</p> | <p>Замдиректора по ВР Замдиректора по УР</p> | <p>Доля программ: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -35% 2023 - 40% 2024 - 50%</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|------------|--|--|
| среды, в общем числе образовательных организаций | | части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности; | | | |
| Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных | Доля документов, включенных в «Электронный документооборот» | Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР Замдиректора по УР | Доля документов: 2020 - 100% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100% |
| Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды | Программа внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды» | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР Замдиректора по УР | Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 10% 2022 -25% 2023 - 50% 2024 - 70% |

| | | | | | |
|---|---|--|------------|--|---|
| для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | | | | | |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" | Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"; | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР Замдиректора по УР | Доля педагогических работников: 2020 - 100% 2021 - 100% 2022 -100% 2023 - 100% 2024 - 100% |
| Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | |
| 4. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации; | | | | | |
| Количество услуг | Численность специалистов | Разработка сквозной программы | 2020 -2024 | Замдиректора | Количество услуг: 12 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------|---------------------------|--|
| <p>психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций</p> | <p>служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО)</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> | <p>просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 9 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям ;</p> <p>Создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p> | | <p>по ВР</p> | <p>Численность специалистов:4</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Создание портала школы - 2020 год.</p> |
| <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной</p> | <p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность</p> | <p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> | <p>2020 -2024</p> | <p>Замдиректора по ВР</p> | <p>Количество родителей:</p> <p>2020 - 80%/ 65%</p> <p>2021 - 85%/ 70%</p> <p>2022 -90%/ 83%</p> <p>2023 - 100%/ 84%</p> <p>2024 - 100%/ 85%</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

Проект 5 «Учитель будущего»

5. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--------------------|--|
| Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников | Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов; Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн- | Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в | 2020 -2024 | Замдиректора по УР | Доля педагогических работников: 2020 – 4% 2021 – 4% 2022 -12% 2023 – 16% 2024 - 20% |
|---|--|---|------------|--------------------|--|

| | | | | | |
|--|---|---|------------|-----------------------|--|
| | диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников | номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций. | | | |
| Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации | Формирование банка кадрового резерва для развития школы | 2020 -2024 | Замдиректора по УР | Доля педагогических работников: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 10% |
| <p>Проект 6 «Социальная активность»</p> <p>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> | | | | | |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего | Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов | Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: , Юнармия, ЮИД, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Количество общественных объединений в школе: 2020 - 5 2021 - 7 2022 -9 2023 - 10 2024 - 10 |

| | | | | | |
|---|--|---|------------|--------------------|---|
| образования | | (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства). | | | |
| Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность | Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях | Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства). | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Доля учащихся школы: 2020 - 15% 2021 - 20% 2022 -45% 2023 - 50% 2024 - 70% |
| Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность | Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста | Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста | 2020 -2024 | Замдиректора по ВР | Доля учащихся школы: 2020 - 0% 2021 - 2% 2022 -5% 2023 - 7% 2024 - 9% |

**ПРОЕКТЫ МБОУ ООШ № 16 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

| ПРОЕКТЫ | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|--|------|------|------|------|------|
| <p>Проект 1. «Социально-ответственная личность». Создание и функционирование на базе Школы сельского ресурсного Центра поддержки добровольчества (волонтерства) с участием НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС. Разработка типового регламента и программно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по поддержке добровольчества (волонтерства).</p> | | | | | |
| <p>Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее». Модель аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных учащихся и учащихся с проблемами в обучении.</p> | | | | | |
| <p>Проект 3. «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.</p> | | | | | |

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет педагогический совет МБОУ ООШ № 16 в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников МБОУ ООШ № 16 и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте МБОУ ООШ № 16 как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для городских СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ ООШ № 16.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые городские программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ⁽²⁾

Раздел I

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ
базовому начального общего образования
(отраслевому) перечню

Код по

34.787.0

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ⁽³⁾:

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание муниципальной | Показатель, характеризующий | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги |
|------------------|--|-----------------------------|--|---|
|------------------|--|-----------------------------|--|---|

| реестровой записи ⁽⁸⁾ | услуги | | | условия (формы) оказания муниципальной услуги | | наименование показателя ⁽⁸⁾ | единица измерения | | очеред- ной финан- совый год 2019 | 1-й год плано- вого периода ⁽¹⁾ 2020 | 2-й год плано- вого периода ⁽¹⁾ 2021 |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---|--|----------------------------------|---|--|--|--|
| | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | | наимено- вание ⁽⁸⁾ | ко д по О КЕ И (п ри на ли чи и) ⁽⁸⁾ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 8010120.99.0. БА81АЭ92001 | | | | очная | | Уровень усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего образования | % | 74 4 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|---------|-----|-----|-----|
| | | | | | | Полнота реализации общеобразовательной программы начального общего образования | % | 74 4 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного организация требованиям федерального государственного образовательного стандарта | % | 74 4 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | % | 74 4 | 85 | 85 | 85 |
| | | | | | | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | единица | 64 2 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание 10% считается выполненным (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи ⁽⁸⁾ | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | Значение показателя объема муниципальной услуги | | | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) | | |
|---|---|-----------------------------|--|---|------|--|-------------------|-----|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | | наименование показателя ⁽⁸⁾ | единица измерения | | очередной финансовый год | 1-й год планового периода ⁽¹⁾ | 2-й год планового периода ⁽¹⁾ | очередной финансовый год | 1-й год планового периода ⁽¹⁾ | 2-й год планового периода ⁽¹⁾ |
| | наименование показателя ⁽⁸⁾ | наименование ⁽⁸⁾ | код по ОКЕИ (при наличии) ⁽⁸⁾ | 2020 | 2021 | | 2022 | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 8010120.99.0.БА81АЭ92001 | | | | Очная | | Число обучающихся | Человек | 792 | 188 | 188 | 188 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание 10% считается выполненным (процентов)

Раздел II

1. Наименование муниципальной услуги реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования 35.791.0

Код по базовому
(отраслевому) перечню

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические _____ лица

3. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги ⁽³⁾:

| Уникальный номер | Показатель, характеризующий содержание муниципальной | Показатель, характеризующий | Показатель качества муниципальной услуги | Значение показателя качества муниципальной услуги |
|------------------|--|-----------------------------|--|---|
|------------------|--|-----------------------------|--|---|

| реестровой записи ⁽⁸⁾ | услуги | | | условия (формы) оказания муниципальной услуги | | наименование показателя ⁽⁸⁾ | единица измерения | | очеред- ной финан- совый год 2019 | 1-й год плано- вого периода ⁽¹⁾ 2020 | 2-й год плано- вого периода ⁽¹⁾ 2021 |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|---|---------------------------------------|--|--|--|--|
| | наимено- вание показателя ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | наимено- вание показа- теля ⁽⁸⁾ | | наи- мено- вание ⁽⁸⁾ | код по ОКЕИ (при наличии) ⁽⁸⁾ | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8021110.99.0.Б А96АЮ58001 | | | | | | Уровень усвоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования | % | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | Очная | | Полнота реализации общеобразовательной программы основного общего образования | % | 744 | 100 | 100 | 100 |
| | | | | | | Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного организация требованиям федерального государственного образовательного стандарта | % | 744 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | % | 744 | 80 | 80 | 80 |
| | | | | | | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | единица | 642 | 0,7 | 0,7 | 0,7 |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

| |
|-----|
| 10% |
|-----|

3.2. Показатели, характеризующие объем (содержание) муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой | Показатель, характеризующий содержание муниципальной | Показатель, характеризующий условия (формы) | Показатель объема муниципальной услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|
|-----------------------------|--|---|--|---|--|

| записи ⁽⁸⁾ | услуги | | | оказания муниципальной услуги | | наименование показателя ⁽⁸⁾ | единица измерения | | очередной финансовый год 2020 | 1-й год планового периода ⁽¹⁾ 2021 | 2-й год планового периода ⁽¹⁾ 2022 | очередной финансовый год | 1-й год планового периода ⁽¹⁾ | 2-й год планового периода ⁽¹⁾ |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|--|-------------------------------|---|---|--------------------------|--|--|
| | наименование показателя ⁽⁸⁾ | наименование показателя ⁽⁸⁾ | наименование показателя ⁽⁸⁾ | наименование показателя ⁽⁸⁾ | наименование показателя ⁽⁸⁾ | | наименование ⁽⁸⁾ | код по ОКЕИ (при наличии) ⁽⁸⁾ | | | | | | |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | | | | | |
| 8021110.99 .0.БА96АЮ 58001 | | | | Очная | | Число обучающихся | Человек | 792 | 213 | 213 | 213 | | | |

допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным (процентов)

| |
|-----|
| 10% |
|-----|

4. Предельные цены (тарифы) на оплату муниципальной услуги в случаях, если законодательством Российской Федерации предусмотрено ее оказание на платной основе, либо порядок установления указанных цен (тарифов) в случаях, установленных законодательством Российской Федерации:

нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф), либо порядок их установления:

| Нормативный правовой акт | | | | |
|--------------------------|-----------------|------|-------|--------------|
| вид | принявший орган | дата | номер | наименование |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |
| | | | | |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

-Федеральный закон от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 05.10.1999 №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

- Федеральный закон от 05.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189

"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»

- Федеральный закон от 24.10.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

-Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного организация основной общеобразовательной школы № 16

Иные нормативно - правовые акты Российской Федерации, Краснодарского края и муниципального образования город Армавир.

(наименование, номер и дата нормативного правового акта)

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования | Состав размещаемой информации | Частота обновления информации |
|---|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Размещение информации на сайте образовательного организация в сети «Интернет» | В соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» статья 29. Постановлением Правительства РФ о 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации | Постоянно |
| В письменной форме | Краткое изложение процедур оказания муниципальной услуги. Ответ направляется почтой, предоставляется нарочно в срок, не превышающий 30 дней с момента поступления письменного обращения | По мере поступления обращений |
| Размещение информации на информационном стенде | Учредительные, нормативно-правовые документы | Не реже одного раза в год |

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| | | |
| В устной форме лично (по телефону) | Краткое изложение процедур оказания муниципальной услуги | По мере поступления устных обращений (звонков) |
| По электронной почте | Краткое изложение процедур оказания муниципальной услуги. Ответ направляется по электронной почте, в срок, не превышающий 30 дней с момента поступления письменного обращения | По мере поступления обращений |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3

МБОУ ООШ № 16

| | |
|---|--|
| <p>«Территория ответственного родительства» проект предполагается ввести с 2022 года</p> | <p>Реализуется проект МБОУ ООШ № 16:</p> <p>Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование».</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Школьный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». .).</p> |
| <p>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p> | <p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | дистанционном режиме с помощью школьного портала. |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности | <p>1. Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p> <p>3. Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.).</p> |
| | Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта) | <p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»;</p> <p>2022 - 5 2023 - 12 2024 - 14</p> <p>2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей</p> <p>2022 - 60% 2023 - 70%</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2024 -80%</p> <p>3. Доля родителей, прошедших обучение по программам повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания:</p> <p>2022 - 12%</p> <p>2023 - 26%</p> <p>2024 -30%</p> | |
| <p>Что необходимо для выполнения проекта</p> | <p>Повышение квалификации</p> | <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями</p> | |
| | <p>Материальное, учебное и программное обеспечение</p> | <p>Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель»</p> | |
| | <p>Финансовые ресурсы</p> | <p>Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы школьного портала «Ответственный родитель»</p> | |
| | <p>Срок выполнения проекта</p> | <p>01.01.2022 -31.12 2024 гг.</p> | |
| <p>Контрольный точки реализации проекта и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)</p> | <p>Этап 1, Проектно-подготовительный</p> | <p>Дата</p> <p>01.01.2022 – 01.09 2022</p> | <p><i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i></p> <p>Создание школьного портала «Ответственный родитель» и его заполнение его</p> |

| | | | |
|--|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | | разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям учащихся школы. |
| | Этап 2 Апробационный | Дата 01.09 2022- 31.05 2023 | Разработка, апробация и реализация не менее 5 программ повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений; Разработка и апробация программы профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями (36 ч.). |
| | Этап 3 Функциональный | Дата | <i>Итоговые результаты Презентация результатов</i> |

| | | | |
|---|--|---------------------------|---|
| | | 01.09 2023- 31.12 2024 | <i>проекта</i> Презентация деятельности портала «Ответственный родитель» в рамках районного конкурса инновационных продуктов 2023 года Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей. |
| Сетевые участники реализации проекта и их статусы | Исполнитель проекта: -МБОУ ООШ № 16 | | |