

Приложение № 1  
к приказу № 01-03/103  
от 14.09.2020 г

**Программа  
работы с родителями по ранней профориентации  
и профессиональному самоопределению обучающихся  
2020 – 2025 год**

Армавир, 2020

## 1. Пояснительная записка.

Значительные изменения системы образования, становление и развитие новой парадигмы образования и воспитания приводят к осознанию необходимости внесения существенных изменений в практику взаимодействия школы и семьи в вопросах профориентации.

Профессиональная ориентация – система научно обоснованных психолого-педагогических и медицинских мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии с учетом индивидуально-психологических особенностей личности и потребностей общества.

В общеобразовательных организациях происходит эмоциональное, социальное и психическое становление личности. Поэтому работа по профессиональному самоопределению обучающихся должна проводиться на постоянной основе.

Профессиональное самоопределение – процесс сознательного и самостоятельного выбора человеком своего профессионального пути (осведомленность о мире профессий, путях их выбора, способах освоения профессий; самоанализ и самооценка).

*Профессиональную ориентацию* можно рассматривать как систему мер, направленных на создание внешних условий, способствующих осознанному выбору профессии, а *профессиональное самоопределение* – как систему мер, направленных на преодоление внутренних причин, мешающих выбору.

Система профориентационной работы включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), обучающихся и их родителей. Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся.

На уровень профессионального самоопределения детей значительное влияние оказывают условия семейного воспитания. Часто случается, что удовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для возникновения желания у детей познакомиться с ней, а может в дальнейшем и выбрать её. Поэтому необходимо, чтобы родители чаще рассказывали детям о своей профессии, достоинствах и недостатках, об общественном её значении.

В тоже время недопустимо, чтобы родители злоупотребляли своим субъективным влиянием на некоторых профессиях и передавали его детям. То есть родители призваны помочь детям лучше разобраться в своих профессиональных предпочтениях, своих возможностях, способностях и желаниях и на основе их определить их профессиональный путь.

Важным звеном в системе профориентации учащихся является работа школы с родителями. Практика показывает, что родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих обучающихся, так и для их родителей. Советы родителей часто не соответствуют реальным потребностям различных областей народного хозяйства в кадрах. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения обучающихся во многих случаях не совпадают.

Таким образом, все это вызывает необходимость организации специальной работы с родителями, направленной на оказание помощи семье в подготовке детей к труду и выбору профессии. Участие семьи, как социального института воспитания, подчеркивает двойственность профориентации – как проблемы общественной и педагогической.

**Цель программы:** Включение родителей в профориентационную деятельность образовательной организации для осуществления успешного сопровождения обучающихся в их профессиональном самоопределении в рамках обновленных Федеральных государственных стандартов.

### **Задачи:**

1. Проведение диагностики профессиональных предпочтений родителей и обучающихся.
2. Предоставление родителям информации о результатах проведенного исследования и возможных вариантах участия в профориентационной деятельности.
3. Создание условий для повышения компетентности родителей и их активности в вопросах будущего профессионального выбора детей.
4. Повышение воспитательной роли семьи в процессе профориентации детей

## 2. Принципы реализации программы:

1) **научности**. Организация работы на основе ориентации на психологические особенности развития обучающихся, на современные разработки отечественных и зарубежных учёных;

2) **системности**, благодаря которому процесс реализации программы осуществляется непрерывно с опорой на взаимодействующие и взаимосвязанные элементы (классного руководителя, обучающихся и их родителей, педагогов школы, педагога - психолога, социального педагога, работников других учебных и общественных организаций);

3) **непрерывности**, обеспечивающий реализацию разработанной программы с учётом личностных качеств обучающихся, мотивации их деятельности, интересов, склонностей, личностно значимых ориентиров, условий окружающей среды, что позволяет оперативно реагировать на социальные и личностные изменения;

4) **индивидуальности**, который позволяет осуществлять личностно ориентированную деятельность по развитию каждого обучающегося, индивидуально планировать пути профессионального самоопределения;

5) **объективности**, который позволяет учитывать в процессе работы каждого обучающегося с его разнообразными личностными качествами;

6) **диалогичности**, обеспечивающий непрерывное взаимодействие между школой, родителями и обучающимися, результатом, которого является осуществление объективного, правильного профессионального выбора.

### **3. Компетенции, необходимые родителям для оказания помощи и поддержки в принятии детьми верного решения в выборе профессии:**

1) информационная компетенция (знание индивидуальных особенностей детей, наличие представлений о мире профессий, знание результатов трудового обучения и трудовой подготовки подростка);

2) мотивационная компетенция (наличие значимых мотивов и потребностей реализации своей воспитательной функции, интерес к личностному профессиональному развитию своих детей);

3) коммуникативная компетенция (ориентация родителей на диалоговое, бесконфликтное общение с детьми, педагогами и специалистами);

4) социально-трудова компетенция (активная жизненная позиция в выборе профессии, интеграции в общество, планирование профессиональных и жизненных перспектив);

5) аналитическая (рефлексивная) компетенция (умение анализировать уровень собственной готовности к выполнению воспитательной функции, оценивать результаты собственных достижений в своем профессиональном становлении и выборе своего ребенка).

### **4. Сквозные технологии сопровождения профессионального самоопределения на всех уровнях образования:**

- технологии профессионального информирования (экскурсионные технологии, исследовательская деятельность обучающихся и др.);

- технологии формирования и развития компетенций профессионального самоопределения (технология проектирования личностно-профессионального плана, игровые технологии, социально-психологические тренинги, социальные и культурные практики и др.);

- практико-ориентированные технологии сопровождения профессионального выбора (профессиональные пробы, проектная деятельность обучающихся, мастер-классы и др.);

- технологии формирующего оценивания (образовательно- профессиональное Портфолио).

### **5. Основные задачи и ведущие средства сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (по ступеням образования) реализуемые совместно с родителями**

Ступень образования	Задачи	Основные средства
Начальное общее образование (1-4 кл.)	- Выработка ценностномотивационных основ саморазвития и самоопределения. - Общее знакомство с миром профессионального труда; формирование представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни	- Рассказы родителей и других специалистов о профессиях. - Виртуальные экскурсии на предприятия района, города. - Практикоориентированные и информационные проекты в т.ч. предпрофессиональной направленности. - Игровые профессиональные пробы. - Компьютерные профориентационные игры.

	человека и общества, устойчивого интереса к миру труда и профессий.	- Творческие конкурсы практической направленности, в том числе для детей с инженерно-техническими и мануальными способностями.
Основное общее образование (5-7 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование представлений об основных социально жизненных ролях (наемный работник, человек служения, предприниматель, фрилансер, инвестор, безработный).</li> <li>- Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению.</li> <li>- Формирование успешного опыта выполнения разных видов работ и создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родительские мастер-классы по профессиям.</li> <li>- Игровые и учебные профессиональные пробы.</li> <li>- Компьютерные профориентационные игры.</li> <li>- Система профориентационных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности.</li> <li>- Профинформационная работа с семьями.</li> <li>- Виртуальные экскурсии на предприятия.</li> <li>- Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности.</li> </ul>
Основное общее образование (8-9 кл.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение образовательных и профессиональных интересов и мотивов.</li> <li>- Формирование учащимися собственной жизненной позиции на этапе первичного профессионального выбора и проектирования успешной карьеры.</li> <li>- Формирование умения соотносить собственные притязания и склонности с общественными интересами.</li> <li>- Построение учащимися личной профессиональной перспективы (включая альтернативные варианты построения образовательной и профессиональной траектории).</li> <li>- Подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам в старшей школе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с действующими классификаторами профессий и должностей, а также перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального и высшего образования.</li> <li>- Обсуждение потребительских профилей интересующих профессий.</li> <li>- Социальные и культурные практики.</li> <li>- Информационная работа с семьями, включая составление образовательной карты города, района.</li> <li>- Специально организованная ориентационная работа с учащимися и их родителями (диагностика).</li> <li>- Знакомство с опытом успешных профессионалов в различных отраслях.</li> <li>- Творческие конкурсы и игровые чемпионаты профессионально-практической направленности.</li> <li>- Работа обучающегося с личным предпрофессионально-образовательным портфолио.</li> </ul>

## 6. Формы профориентационной работы с родителями обучающихся.

### Тематические родительские собрания.

Тематические родительские собрания – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано большинство родителей обучающихся класса. Собрание должно просвещать родителей, учитывать возрастные особенности детей. Собрание должно носить как теоретический, так и практический характер: разбор ситуаций, тренинги, дискуссии и т.д.

**Классные часы с привлечением родителей**, представляющих определенную профессию – это форма воспитательной работы, которая направлена на воспитание профессиональной грамотности обучающихся. Обучающиеся вместе с родителями принимают участие в специально организованной деятельности, способствующей формированию у них системы профессиональных знаний.

#### **Родительские лектории по вопросам профориентации.**

Проводить лектории с родителями могут не только работники образовательной организации, но и приглашенные специалисты.

В наше время многим родителям самим очень сложно разобраться в существующем многообразии профессий. Поэтому они часто обращаются за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу, учителю технологии и т.д., которые могут проинформировать о состоянии рынка труда, об учебных заведениях, дать советы по поводу алгоритма действий при выборе профессии, посоветовать обратиться за помощью к профконсультанту МБУ «Центра по профориентации и трудоустройству молодежи». Но ни в коем случае нельзя советовать определенную профессию, потому что только сам обучающийся должен сделать свой профессиональный выбор.

**Анкетирование родителей обучающихся** поможет выявить отношение родителей к профессиональному самоопределению их ребенка, степень влияния родителей на процесс профессионального выбора обучающихся. Благодаря анкетированию можно будет корректировать поведение родителей и обучающихся в плане выбора будущей профессии.

**Проинформирование родителей** (оформление информационного стенда по профориентации, размещение информации в родительских группах «Telegram» и «ВКонтакте», выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона).

#### **Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.**

**Интерактивные методы** ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся с родителями и сверстниками, что позволяет узнать о различных сферах профессиональной деятельности, усвоить информацию, получить опыт работы в коллективе, в игровой форме познать суть жизненных ситуаций.

**Интерактивные формы:** профориентационные деловые игры, профориентационные тренинги, мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака), кейс-технологии (анализ конкретных ситуаций), интерактивная экскурсия и др

#### **Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах:**

- **Проектория** - самый масштабный профориентационный проект, проводимый при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, с целью – познакомить учеников 8–9-х классов перспективными профессиями, а также достижениями отечественной науки и экономики;

- **«Билет в будущее»** - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 9-х классов общеобразовательных организаций (оператор проекта - Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»);

### **7. План реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся» на 2020 – 2025 год**

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки проведения	Ответственный
п / п				
<b>1. Тематические родительские собрания.</b>				
	Общешкольное родительское собрание «Программа работы образовательной организации с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»	Родители 1-9 классов	Сентябрь	

	Маленькое дело лучше большого безделья	Родители 1 классов		Классные руководители
	Роль семьи в развитии склонностей и способностей, формирования познавательных и профессиональных интересов ребенка	Родители 2 классов		Классные руководители
	Профессии, которые выбирают наши дети	Родители 3 классов		Классные руководители
	Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии	Родители 4 классов		Классные руководители
	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка	Родители 5 классов		Классные руководители
	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии	Родители 6 классов		Классные руководители
	Роль семьи в профессиональном определении подростков	Родители 7 классов		Классные руководители
	Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации	Родители 8 классов		Классные руководители
	Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения	Родители 9 классов		Классные руководители
	Общешкольное родительское собрание «Анализ и результаты работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся. Планирование совместной деятельности на будущий год	Родители 1-9 классов		
<b>2. Классные часы с привлечением родителей,</b>				
	Мир моих интересов	Родители 1 классов		Классные руководители
	Профессии наших родителей.	Родители 2 классов		Классные руководители
	Путь в профессию начинается в школе.	Родители 3 классов		Классные руководители
	Моя мечта о будущей профессии.	Родители 4 классов		Классные руководители
	Конкурс загадок «В мире профессий»	Родители 5 классов		Классные руководители
	Путешествие в страну профессий	Родители 6 классов		Классные руководители
	Ярмарка профессий	Родители 7 классов		Классные

				руководител и
	Дискуссия «Мы хотим быть...»	Родители 8 классов		Классные руководител и
	Диспут «В поисках будущей профессии»	Родители 9 классов		Классные руководител и

### **3. Родительские лектории по вопросам профориентации.**

	Что мы знаем о подростке? Тупиковые «тренды» профориентации.	Родители 1-9 классов	сентябрь	Классные руководител и
	Что такое психологическая готовность к выбору профессии и как ее измерить?		октябрь	
	Профессии семьи.		ноябрь	
	Профессиональный тип личности.		декабрь	
	Самооценка и уровень притязаний.		январь	
	Для чего люди работают?		февраль	
	Мотивы и потребности.		март	
	Профессии и здоровье. человеческий фактор.		апрель	
	Планирование профессиональной карьеры.		май	

### **4. Индивидуальные консультации для родителей по вопросу выбора обучающимися профессий.**

	Как помочь подростку выбрать профессию?	Родители 7-9 классов		Классные руководител и
	Темперамент и профессия	Родители 7-9 классов		Классные руководител и
	Профориентация дома	Родители 8-9 классов		Классные руководител и
	Учебные заведения	Родители 7-9 классов		Классные руководител и
	Анализ рынка труда и востребованности профессий в г. Армавире	Родители 1-9 классов		Классные руководител и
	Медицинские аспекты при выборе профессии.	Родители 8-9 классов		Классные руководител и

### **5. Анкетирование родителей обучающихся.**

	Социологический опрос родителей	Родители 1-9 классов	сентябрь - октябрь	Классные руководители
	Анкета для родителей и детей «Каким я вижу своего ребенка?»	Родители 7-9 классов		Классные руководители
	Анкета «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Родители 7-9 классов		Классные руководители
	Анкета для родителей "Характеристика моего ребенка" (составляется родителями)	Родители 7-9 классов	май	Классные руководители
<b>6. Профинформирование родителей.</b>				
	Оформление информационных стендов по профориентации,	Родители 1-9 классов	октябрь	Классные руководители
	Обновление, дополнение материалов на сайте школы, на страницах «ВКонтакте», Телеграмм.	Родители 1-9 классов	сентябрь	Классные руководители
	Знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона.	Родители 7-9 классов	в течение года	Классные руководители
	Информация о днях открытых дверей в образовательных организациях среднего и высшего уровней профессионального образования в г.Армавире	Родители 8-9 классов	в течение года	Классные руководители
	Фотовыставки «Профессии моей семьи», «Профессии моего города и поселка», «Профессии известных земляков»	Родители 1-9 классов	в течение года	Библиотекари
<b>7. Активные и интерактивные формы профориентационной работы с родителями.</b>				
	Тренинг для родителей «Компас в мире профессий»	Родители 5-6 классов	ноябрь	Классные руководители
	Деловая игра с родителями «Профессиональная ориентация: надо ли влиять на выбор старшеклассника?»	Родители 7-8 классов	январь	Классные руководители
	Групповое занятие для родителей и обучающихся «Ответственное дело»	Родители 9 класса	апрель	Классные руководители
<b>8. Участие обучающихся и родителей в интернет - проектах.</b>				
	«Билет в будущее»	Родители 6-9 классов		
	Проектория	Родители 1-9 классов		
	Конкурсы посвященные «Дню труда»	Родители 1-9 классов	апрель-май	

**8. Ожидаемые результаты реализации «Программы работы с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся»:**



- Интерес родителей к проблеме осознанного выбора профессии их детьми;
- Проявление родительской компетентности, способствующей своевременному и качественному профессиональному выбору своих детей;
- Реальной помощь родителям и детям в ориентировании в мире профессий, в профессиональном самоопределении, осуществлении индивидуального профессионального маршрута, осуществлении правильного профессионального выбора;
- Укрепление сотрудничества между родителями и образовательной организацией с целью координации усилий по профориентационной работе.
- Мотивация к целенаправленной социально значимой деятельности обучающихся, установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, области) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- Интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода обучающимися и родителями;
- Осознание обучающимися и родителями важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.
- Обеспечение социально-профессиональной мобильности выпускников образовательной организации.

## Литература

1. Резапкина. Г.В. Подросток выбирает профессию: советы родителям / Г.В. Резапкина. -2е изд. - М.: Русское слово - учебник, 2020. -96 с. Гурова,Е.В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие/Е.В.Гурова.- М.:Просвещение,2007.-95с.
2. Резапкина. Г.В. Профориентационная работа в школе [Текст] : (практикум для педагогов и родителей) / Г. В. Резапкина ; отв. ред. М. А. Ушакова. - Москва : Сентябрь, 2011. - 127 с.
3. Черникова,Т.В. Профориентационная поддержка старшеклассников /Т.В.Черникова.- М.:Глобус,2006.-256 с.

## Интернет источники

1. 15 ошибок, которые совершают родители (и не только), когда помогают ребёнку выбрать профессию - <https://mel.fm/blog/yelena-omskaya/85123-15-oshibok-kotoryye-sovershayut-roditeli-i-netolko-kogda-pomogayut-rebenku-vybrat-professiyu>
2. Библиотека. Профориентация. [https://vk.com/topic-21345952\\_25778732](https://vk.com/topic-21345952_25778732)  
[https://vk.com/topic-175743298\\_48431695](https://vk.com/topic-175743298_48431695)
3. Буклеты - <https://resurs-yar.ru/files/PDF/7pravil.pdf>
4. Вебинар «Подросток выбирает профессию. Система работы с родителями старшеклассников» - <https://firo.ranepa.ru/meropriyatiya/veb-meropriyatiya/1043-obr-sreda-2021-2>
5. Инструментарий для проведения педагогической диагностики и индивидуальных бесед с родителями и детьми по вопросам профвыбора - [https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/materialy\\_dlya\\_zanyatij/instrumentarij\\_dlya\\_provedeniya\\_pedagogicheskoy Diagnostiki\\_i\\_individualnyh\\_besed\\_s\\_roditelyami\\_i\\_detmi\\_po\\_voprosam\\_profvybora/](https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/instrumentarij_dlya_provedeniya_pedagogicheskoy Diagnostiki_i_individualnyh_besed_s_roditelyami_i_detmi_po_voprosam_profvybora/)
6. Позиции родителей в ситуации профессионального самоопределения подростка <https://www.b17.ru/article/285510/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
7. Профориентация: семья и школа - <https://urok.1sept.ru/articles/582696>
8. Профориентация - [https://vk.com/topic-175743298\\_48431695](https://vk.com/topic-175743298_48431695)
9. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования (Концепция и Стратегия) - <https://resurs-yar.ru/files/spec/soprovojdienie.pdf>

10. Ребенок выбирает профессию. Как помочь ему, а не навредить? - <https://blog.maximumtest.ru/post/proforientaciya-dlya-podrostkov-kak-roditelyu-pomoch-rebenku.html>

22. Сценарии и дидактика к детско-родительским профориентационным играм - [https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya\\_i\\_provedenie\\_proforientacionnoj\\_raboty/materialy\\_dlya\\_zanyatij/scenarii\\_i\\_didaktika\\_k\\_detskoroditelskim\\_proforientacionnym\\_igram/](https://resursyar.ru/specialistam/organizaciya_i_provedenie_proforientacionnoj_raboty/materialy_dlya_zanyatij/scenarii_i_didaktika_k_detskoroditelskim_proforientacionnym_igram/)

### Сайты для родителей

Вебинар для родителей «Как помочь ребенку выбрать профессию?» - <https://www.youtube.com/watch?v=52a9FcTeACk&t=5s>

Выбор профессии - информация для родителей. <https://prof-navigator.org/roditelyam/>

Истории успеха -

[http://resursyar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/istorii\\_uspeha/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/istorii_uspeha/)

Билет в будущее. Профессиональные пробы - <http://resurs->

[yar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/poznaj\\_sebya/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/poznaj_sebya/)

Осторожно, не ошибись! -

[http://resursyar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/malaya\\_enciklopediya/ostorozhno\\_ne\\_oshibis/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/ostorozhno_ne_oshibis/)

Памятка родителям - [http://salair26.ucoz.ru/publ/psikholog/pamjatka\\_roditeljam\\_devjatiklassnikov/2-1-0-31](http://salair26.ucoz.ru/publ/psikholog/pamjatka_roditeljam_devjatiklassnikov/2-1-0-31)

Проектория - <https://proektoria.online>

- Проект PRO - <https://www.proekt-pro.ru>

Правила выбора профессии - [http://resursyar.ru/shkolnikam\\_i\\_abiturientam/vyberi\\_svoe\\_professionalnoe\\_buduwee/malaya\\_enciklopediya/pravila\\_vybora\\_professii/](http://resursyar.ru/shkolnikam_i_abiturientam/vyberi_svoe_professionalnoe_buduwee/malaya_enciklopediya/pravila_vybora_professii/)

Родителям о профориентации - <http://sch16.pinsk.edu.by/main.aspx?guid=43381>

Статья для родителей детей, выбирающих профессию «Шаг навстречу себе» - <http://resursyar.ru/files/PDF/shag.pdf>

Чем конкретно родители могут помочь в профориентации подростка - <https://zen.yandex.ru/media/id/5d21e231334f5500ade2809d/chem-konkretno-roditeli-mogut-pomoch-v-proforientacii-podrostka-5dd8d768e5f20d1efbfede01>