

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
протокол №6 от 14.03.2025 г.  
директор МБОУ ООШ № 16

\_\_\_\_\_ М. С. Мовсесян

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 16 за 2024 год

**Общие сведения об общеобразовательной организации.  
Организационно- правовое обеспечение образовательной  
деятельности**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16
Юридический и фактический адрес	<b>юридический:</b> Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, хутор Красная Поляна, улица Советская, дом № 47 <b>фактический:</b> Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, хутор Красная Поляна, улица Советская, дом № 47
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Государственный статус (тип и вид) учреждения	Общеобразовательное учреждение; основная общеобразовательная школа
Устав (учредитель, дата утверждения)	Устав МБОУ ООШ № 16 принят общим собранием трудового коллектива протокол от 3 октября 2016 г. № 6, согласован приказом управления образования муниципального образования город Армавир от 10 октября 2016г. № 757 <a href="http://school16arm.ru/index.php/dokumenty/16-ustav-mbou-oosh-16">http://school16arm.ru/index.php/dokumenty/16-ustav-mbou-oosh-16</a>

Лицензия (реквизиты)	серия 23 ЛО1 № 001313, регистрационный № 04260 от 14.06.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации (реквизиты)	Свидетельство о государственной аккредитации выдано министерством образования и науки Краснодарского края от 27 января 2014 года регистрационный № 02772 серия 23 А 01 № бланка 000511
Официальный сайт учреждения в сети Интернет:	<a href="http://school16arm.ru">http://school16arm.ru</a>
Филиалы, их место нахождения	нет
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения	Мовсесян Мадлена Степановна

**МБОУ ООШ № 16** (далее — Школа) расположена в сельской местности- хуторе Красная Поляна с численностью населения до 4.000 человек. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах на территории хутора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа

реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

#### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 г. в школе используется федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

К 2024-2025 учебному году были утверждены ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. Пот разработке ООП школа непосредственно использовала:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский

язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» - для ООП ООО;

Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

Федеральные рабочие программы воспитания;

Федеральные учебные планы;

Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Каждую программу привели в соответствие с ФОП уровня образования и утвердили на педсовете. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ была проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений путём создания рабочих групп из состава управленческих и педагогических работников, а также организовано стопроцентное обучение учителей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

В 2024 году в образовательных процесс продолжали внедряться новые предметные концепции:

Технологическое просвещение (математическое и естественнонаучное образование);

Концепция преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Труд (технология)», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс продолжает внедряться Концепция информационной безопасности детей. С целью её внедрения разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учётом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии с целью. Обучения школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде скорректировано их содержание программ. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

С сентября 2024 года школа применяет федеральную государственную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников, пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы, транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

В школе осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования. После обновления федерального перечня электронных цифровых ресурсов (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) используются:

- Проектные онлайн курсы от ООО «ГлобалЛаб»;
- Учебные онлайн курсы от ООО «ЯКласс»;
- Комплекты тренажёров по предметам;
- Материала для подготовки к ВПР;
- Домашние задания;
- Аудиоучебники;
- Материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажёров;
- Интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружковую и клубную деятельность. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно- ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих

объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 9 классов. В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были проведены в соответствии с расписанием, уроки проходят по четвергам и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям. В планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю. Все занятия были проведены в соответствии с расписанием и соответствуют календарно-тематическому плану по программе курса внеурочной деятельности «Семьеведение», формы проведения занятий соответствуют всем рекомендациям. Темы и содержания разрабатывались на федеральном уровне. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» в школе развивает свою работу волонтерский отряд «Вместе мы сила». Количество детей в отряде – 25 человек. Волонтеры принимают участие в школьных, городских и всероссийских акциях.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- ✓ участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- ✓ участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- ✓ классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ- технологий;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Дополнительное образование**

Целью **дополнительного образования** является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества. В школе действует система дополнительного образования, а именно:

- Школьный спортивный клуб;
- Патриотический кружок;
- Музейный клуб;
- «САМБО» для младших и старших школьников;
- «Шахматы»;
- Художественный кружок;
- Экологический кружок.

На базе школы работают секции спортивных школ «Тхэквондо», «Футбол».

Результатом работы наших кружков и секций являются призовые места в спортивных соревнованиях, различных выставках, проводимых на уровне города и края и конечно призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах.

Анализ посещенных занятий и изучения документации позволяет сделать выводы о работе педагогов дополнительного образования:

Посещение занятий художественного кружка выявило, что учитель достаточное внимание уделяет развитию творческих способностей учащихся. Ребята с удовольствием занимаются изготовлением поделок разной техникой. Соблюдаются правила безопасности жизнедеятельности.

На занятиях кружка «Шахматы» обучающиеся показывают знания игры, четко и согласовано выполняют команды учителя. Ребята обеспечены игровым инвентарем. Структура занятия выдержана, учитель контролирует ход игры, четко объясняя правила.

На занятиях кружка «Самбо» прослеживается систематическая работа преподавателя. Соблюдается техника безопасности и дисциплина. Структура занятия выдержана. Учащиеся повторяют разученные ранее приемы. Замечания и рекомендации учащимся педагог делает корректно.

На следующий учебный год поставлены следующие **задачи**:

-внедрение в процесс внеурочной деятельности современных методов воспитания;

-координирование планирования, организация педагогического анализа воспитательных мероприятий;

-изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;

-содействие развитию системы воспитательной работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Следует отметить занятость учащихся вне школы. Более 75% учащихся занимаются дополнительно спортом, танцами, рисованием, другими видами деятельности. Достигают высоких результатов, что не может не радовать.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами государственно-общественного управления в школе являются Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет и школьное ученическое самоуправление.

Совет школы действует в целях развития инициативы коллектива, реализации прав автономии в решении вопросов касающихся организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников осуществляет общее руководство организацией в соответствии учредительными, программными документами и локальными актами школы.

В задачи педагогического совета входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Родительский комитет школы действует в целях оказания помощи образовательному учреждению в создании благоприятных условий для развития, обучения и воспитания детей, защиты их интересов.

Ученический совет участвует в принятии локальных нормативных актов, организует и проводит мероприятия в рамках своей компетенции, представляет интересы учащихся.

В рамках взаимодействия школы с семьей разработана и действует программа «Школа и Семья», объединяющая различные направления деятельности: социальная поддержка, здоровье, отдых, дополнительное



образование детей, поддержка одаренных детей, профилактика безнадзорности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ✓ МО гуманитарного цикла;
- ✓ МО естественно-научных дисциплин;
- ✓ МО учителей начального классов;
- ✓ МО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 70% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2025 году это количество увеличится.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
2023-2024 учебный год

<b>Класс</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2А</b>	<b>100,0</b>	<b>29,6</b>
<b>3А</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>
<b>3Б</b>	<b>95,8</b>	<b>29,2</b>
<b>4А</b>	<b>100,0</b>	<b>33,3</b>
<b>4Б</b>	<b>100,0</b>	<b>26,3</b>
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,1</b>	<b>31,9</b>
<b>5А</b>	<b>100,0</b>	<b>21,4</b>
<b>6А</b>	<b>100,0</b>	<b>11,1</b>
<b>7А</b>	<b>100,0</b>	<b>22,2</b>
<b>7Б</b>	<b>100,0</b>	<b>28,6</b>

<b>8А</b>	<b>100,0</b>	<b>22,6</b>
<b>9А</b>	<b>93,3</b>	<b>26,7</b>
<b>9Б</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>23,2</b>
<b>Итого</b>	<b>99,3</b>	<b>26,9</b>

2022-2023 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	100,0	43,5
2Б	100,0	62,5
3А	100,0	43,5
3Б	100,0	33,3
4А	100,0	32,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>42,6</b>
5А	100,0	14,3
6А	100,0	21,1
6Б	95,2	38,1
7А	100,0	18,8
8А	100,0	23,5
8Б	88,2	35,3
9А	96,2	57,7
<b>5- 9 кл.</b>	<b>97,5</b>	<b>29,4</b>
<b>Итого</b>	<b>98,6</b>	<b>35,1</b>

2021-2022 учебный год		
Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
2А	100,0	41,7
2Б	100,0	47,8
3А	96,9	37,5
4А	100,0	25,0
<b>1- 4 кл.</b>	<b>99,1</b>	<b>37,4</b>
5А	100,0	28,6
5Б	100,0	45,0
6А	100,0	26,7
7А	100,0	27,8
7Б	100,0	31,3
8А	96,3	29,6
9А	100,0	29,2
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,4</b>	<b>30,8</b>
<b>Итого</b>	<b>99,2</b>	<b>33,5</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю

«качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,7 процента.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

«качество» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,2 процента.

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

К государственной итоговой аттестации были допущены 29 обучающихся МБОУ ООШ №16. По итогам ГИА-9 25 обучающихся МБОУ ООШ №16 получили аттестаты об основном общем образовании. Работа по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году проводилась согласно разработанному плану, составленному администрацией совместно с учителями-предметниками и классным руководителем выпускных 9 классов. В плане была отражена последовательная деятельность администрации, классного руководителя и самих выпускников.

Администрацией школы осуществлялся контроль над посещаемостью слабоуспевающими учащимися учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку, над проведением учителями дополнительных занятий (индивидуальная работа с выпускниками), проводилась проверка тетрадей по математике, русскому языку. Посещались уроки с целью проверки:

- организации повторения изученного материала в ходе подготовки к ГИА;
- осуществления дифференцированного и индивидуального подходов в обучении;
- использования разноуровневых тестов;
- групповой формы работы по уровням знаний учащихся.

Проводился контроль и анализ пробных экзаменов, информирование родителей выпускников об их результатах, ведение учителями-предметниками диагностических карт, документации по работе со слабоуспевающими учащимися. Были проведены несколько раз пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, информатике с последующим анализом результатов, корректировкой планов индивидуальной работы с обучающимися. Основной целью было создание обстановки, приближенной к условиям реального экзамена. Такая форма работы способствовала повышению качества подготовки выпускников.

В течение учебного года проводилась работа по выявлению слабоуспевающих учащихся, были составлены индивидуальные планы работы по ликвидации пробелов в знаниях. Организована работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке, работа с родителями. На каждого ученика велась диагностическая карта учителя-предметника.

Учителя-предметники проводили индивидуально-коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися:

- консультирование;
- дополнительные занятия
- осуществление контроля над учебной деятельностью;
- оказание помощи слабоуспевающим в планировании учебной деятельности;
- стимулирование учебной деятельности;
- дифференциация домашнего задания,
- участие в онлайн-тестированиях.

Вопросу подготовки к ГИА были посвящены совещания при директоре, совещания при завуче, заседания ШМО, посвящённые анализу экзаменационных работ с целью определения основных типов и форм заданий; формирования программы подготовки к итоговой аттестации выпускников; подготовки опорных конспектов по основным вопросам курсов и видам учебных умений, выносимых на проверку; формированию навыков организации дифференцированной и индивидуальной работы с выпускниками; анализу результатов выполнения ГИА-9, основные направления коррекции образовательного процесса и заседания педагогического совета школы.

Велась большая работа с родителями. Администрация школы проводила совместные собрания родителей и выпускников 9 класса, на которых они знакомились с нормативными документами по подготовке к государственной итоговой аттестации в новой форме, а также самой процедурой проведения ГИА.

С девятиклассниками велась планомерная работа по отработке навыков заполнения бланков, в том числе с использованием видеоматериалов.

## **I. Анализ результатов основных предметов.**

### **Математика**

Учитель	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Рамазанова С. В.	29	0	21	8	0	100%	72,4	3,8

В сравнении с прошлым учебным годом процент успеваемости вырос с до 100%, процент качества снизился с 80% до 72,4%, средний балл повысился с 3,26 до 3,8.

### Русский язык

Учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Порошина Н. М. Шурубова М. Н.	29	4	14	11	0	100%	62	3,78

В сравнении с прошлым учебным годом качество снизилось на 2%, успеваемость выросла до 100 %.

### Обществознание

учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Мешайкин П. М	25	2	8	15	0	100	43	3,39

По сравнению с прошлым учебным годом процент успеваемости вырос до 100%, процент качества остался на прежнем уровне.

### Информатика

учитель	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русанова Н. В.	25	3	18	4	0	100	84	4,1

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Ш
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходил своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации не было.

5. Государственная итоговая аттестация в ОУ была организована и проведена на конструктивном уровне.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Школа работает по триместрам, пятидневная учебная неделя в 1-9 классах.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2-9 классы - 34 учебных недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут; в 1 классах - 35 минут в I полугодии, 40 минут во II полугодии, с обязательным включением динамической паузы.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО и ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

✓ используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

✓ организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

✓ разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

✓ транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В прошедшем учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие

учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не выдаются. В начальной школе домашние задания на выходные не задаются. В 5–9-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО
2021	40	7	33
2022	24	3	21
2023	26	6	20
2024	29	4	25

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 1 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- с оздание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

✓ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

✓ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

объем библиотечного фонда — 10400 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 3074 единиц в год;

объем учебного фонда — 9597 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	9597	5620
Педагогическая	126	120
Художественная	114	666
Справочная	96	85
Языковедение, литературоведение	152	114
Естественно-научная	152	148
Техническая	93	88
Общественно-политическая	115	85

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30



дисков; сетевые образовательные ресурсы — 15. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- ✓ наименование Школы;
- ✓ почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- ✓ информация об официальном сайте Школы;
- ✓ иная информацию о Школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- ✓ на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ✓ электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ✓ ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 размещена в основном одноэтажном и пристроенном двухэтажном здании.

Здания размещены по периметру, на центральной улице, имеется ограждение: ворота с наружной стороны и забор со стороны внутреннего двора. Общая площадь здания 1461 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 753 кв.м., удельная площадь на одного обучающегося в среднем 2,4 кв.м. Территория благоустроена, имеет частичное твердое покрытие - асфальт, по периметру имеет наружное искусственное освещение.

Водоснабжение - холодная проточная вода централизованная, горячая от резервных источников (водонагревателей) проточного типа. Канализация - выгребные ямы. Отопление централизованное, водяное. Учебных кабинетов – 14, в их числе: кабинеты начальных классов, кабинеты физики и химии, кабинеты русского языка, кабинеты биологии и географии, кабинеты информатики, кабинеты математики, кабинеты истории и обществознания, кабинет музыки. Имеются библиотека, спортивный зал, музей, буфет - раздаточная на 72 посадочных места.

В кабинеты физики и химии, начальных классов подведена холодная и горячая вода.

На территории организации оборудована физкультурно - спортивная площадка, которая используется при проведении уроков физической культуры и для занятий дополнительного образования. В школе функционирует спортивный зал, площадью 156 кв. м., имеется инвентарная комната, раздевалки для девочек и мальчиков, инвентарь и спортивное оборудование.

Каждое помещение организации оборудовано рециркулятором облучателем.

Питание обучающихся и сотрудников школы организовано в буфете – раздаточной на 72 посадочных места. Питание школьников осуществляется на основе договора с Муниципальным предприятием города Армавира «Комбинатом школьного питания и торговли». Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

За отчетный период был проведен косметический ремонт кабинетов химии, истории, английского языка, кабинетов начальных классов № 2, 4, 5, лаборантской, кабинетов физики и химии. Оборудованы и укомплектованы кабинеты «Точки роста».

При входе в школу имеется кнопка для вызова для лиц с ограниченными возможностями здоровья, вход в школу оборудован пандусом.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, которая регулярно проверяется и находится в исправном состоянии. Установлена система «Стрелец мониторинг» (с передачей сигнала срабатывания АПС на пульт 01). Имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение (11 камер) по периметру здания с 100% охватом подъездных путей и внутри здания школы

(18 камер).

В здании установлена охранная сигнализация. Установлена система голосового оповещения.

На входе в школу установлена металлорамка, а на входной калитке – домофон.

Для дооснащения кабинета технологии для девочек было приобретено следующее оборудование: машинки швейные (5 шт.), утюги ( 2шт.), гладильная доска (1 шт.).

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ([http://school16arm.ru/images/docs/novoe\\_2024/Pol\\_form\\_period\\_kontrl\\_yspev\\_2025.pdf](http://school16arm.ru/images/docs/novoe_2024/Pol_form_period_kontrl_yspev_2025.pdf)) от 01.09.2023.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	310
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	процент	25,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня — федерального уровня — международного уровня	человек (процент)	3 (0,9%) 0 (0%) 0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием — высшим педагогическим образованием — средним профессиональным	Человек	16 16 2

образованием — средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей - с первой	Человек (процент)	9 (47,3%) 6 (23 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности работников с педагогическим стажем: - до 5 лет - более 30 лет	Человек (процент)	4 ( 21%) 1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет	Человек (процент)	4 (21%) 6 (31,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 (100%)

<b>2. Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	310 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и

иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Задачи работы школы на 2025 год:**

1. Обеспечить качественный переход школы на выполнение новых Федеральных государственных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования

2. Повысить уровень доступности качественного образования для учащихся и педагогов.

3. Формировать современную информационно-насыщенную среду с широким использованием гуманитарных и информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса, в характере результатов обучения

4. Формировать здоровьесозидающую среду, сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов; воспитывать у них внутреннюю потребность вести здоровый образ жизни.

5. Моделировать образовательную систему школы, действующую на принципах выбора, создавать условия для развития индивидуальности через широкое использование различных организационных форм и образовательного потенциала города.

6. Организовать модель внутришкольной системы оценки качества образования.

7. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения эффективности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности.

8. Повышать эффективность государственно-общественного управления, развивать механизмы социального партнерства, оптимального использования научного и культурного потенциала города Армавира.

9. Расширять формы представления опыта работы школы педагогической общественности.