

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Растим патриотов»

Начальное общее образование: 1-4 классы

Количество часов: 135 (1 класс- 33 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 34 часа; 4 класс – 34 часа)

Учитель Опанасенко Наталья Юрьевна  
Ковалева Екатерина Викторовна

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования.

с учетом авторской программы по кубановедению ФГОС начального общего образования (приказ департамента образования и науки Краснодарского края № 018/889 от 27. 05. 2004). Авторы-составители: Н. Еременко, Э.Н. Боброва, Л.А. Ткаченко, А.В. Дорофеева.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

По итогам реализации программы происходит достижение воспитательного результата, который распределяется по трем уровням.

*Первый уровень результатов* — овладение обучающимися социальными знаниями (общественными нормами, одобряемых и не одобряемых форм поведения в социуме и т. д.), начального понимания социальной реальности и повседневной жизни (1 класс).

*Второй уровень результатов* — получение обучающимся опыта сопереживания и правильного отношения к основным ценностям общества, ценностного отношения к социуму в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет общение обучающихся в классе, школе между собой (2 – 3 классы).

*Третий уровень результатов* — формирование у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в ее национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах. Только в социуме ребенок становится гражданином, свободным человеком. Для достижения этого уровня большое значение имеет общение представителей разных социальных субъектов за пределами школы, в открытом обществе (4 класс).

Воспитательные результаты возрастают с переходом от одного уровня к другому:

- на первом уровне воспитание тесно связано с обучением, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о социальных ценностях;
- на третьем уровне создаются все необходимые предпосылки для участия обучающихся в социально значимой нравственно ориентированной деятельности.

## 1-й класс

Личностные:

- *Оценивать* реальность (действия человека) с точки зрения социальных норм и ценностей: *всозданных примерах находить конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.*
- Самостоятельно *определять* и *называть* самые элементарные необходимые для всех людей правила поведения (основные общечеловеческие нравственные ценности).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: *уметь определять ответы* на вопросы, при использовании дополнительной литературы.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свое мнение до других: *формировать* личное мнение в устной и письменной форме (в виде небольшого текста или полного предложения).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- что такое краеведение;
- историю возникновения города Армавира;
- символику города Армавира;
- достопримечательности города;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

Уметь:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Краснодарского края;
- работать с картой г. Армавира;
- ориентироваться в городе;
- составлять маршрут передвижения от дома до школы и обратно;
- вести календарь наблюдений за природой;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

## 2-й класс

Личностные:

- *Объяснять* почему конкретные простые поступки можно оценивать как положительные или отрицательные, используя общечеловеческие нравственные ценности
- *Оценивать* с точки зрения социальных ценностей, общепринятых норм конкретные ситуации (поступки людей): выделять в этих ситуациях личностные поступки, которые можно *оценивать* негативно или позитивно.

- *Определять* самостоятельно общепринятые правила поведения для людей (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на общепринятые правила поведения, в предложенных ситуациях, *делать выбор*, о правильности совершенного поступка.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- *Определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Использовать необходимые средства работая по предложенному плану (дополнительную литературу, элементарные приборы и инструменты).
- *Определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: для решения поставленной задачи в один шаг *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания)
- Для *решения поставленной задачи* *делать* предварительный *отбор* источников информации
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в различных форматах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- *Перерабатывать* полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные *выводы*.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *формировать* свою мысль в устной и письменной форме (в виде одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать* и *понимать* речь других.
- Выразительно *читать* и *пересказывать* текст.
- *Вступать* в беседу на занятии и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Знать:

- рельеф, горы, равнины Краснодарского края;
- климат и погоду;
- реки и озера;
- необходимость охраны природы;
- природные сообщества Краснодарского края;
- некоторые виды растений Краснодарского края;
- о растениях, которые занесены в Красную книгу Краснодарского края;
- историю развития г.Армавира (население, промышленные предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);
- традиции города;

Уметь:

- работать с контурной картой;
- составлять брошюры народных примет погоды;
- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;
- составлять рассказы о растениях Краснодарского края;
- составлять гербарии растений;
- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

### **3-4-й класс**

Личностные:

- *Оценивать* жизненные ситуации (действия людей): с точки зрения общепринятых норм и ценностей учиться отделять поступки от самого человека.

- *Определять* почему действия человека можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и *высказывать* элементарные общие для всех людей правила поведения
- Делать выбор в предложенных ситуациях какой поступок совершить опираясь на общие для всех правила поведения.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Сверять свои действия с целью работая по плану и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- Вырабатывать критерии оценки в диалоге с учителем и определять степень правильности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *узнавать*, для решения задачи в один шаг какая информация нужна.
- *Отбирать* необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *находить* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *формировать* свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.

- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3 класс

Знать:

- как наш край стал Краснодарским;

- города Кубани;

- что дает город стране;

- полезные ископаемые Краснодарского края;

- растения, которые встречаются в городах Краснодарского края;

- самые древние травы наших лесов;

- животный мир Краснодарского края;

- видовой состав рыб;

- видовой состав птиц;

- заповедники края;

Уметь:

- работать с картой города Армавира и Краснодарского края;

- составлять рассказ о своём городе;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;
- рассказывать о животных Краснодарского края;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

Знать:

- историю исследования родного края;
- архитектурное наследие Армавира;
- историю жизни города во время Великой Отечественной войны;
- промышленность города;
- архитектуру современного города;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш город;
- народные и художественные промыслы края;

Уметь:

- работать с картой Краснодарского края, с картой г. Армавира;
- проводить исследования по темам: «История города», «Откуда пришли названия улиц?», «О чем нам могут рассказать памятные места нашего города», «Армавир в годы Великой Отечественной войны»; «Послевоенные годы» и т.д..
- оформлять и представлять результаты исследований в форме проектов, презентаций;

**Содержание**

**1 класс (33ч)**

**Я и моя семья - 6 часов**

«Семь + я»

Семья вместе и душа на месте

Право на имя и фамилию.

Как появилась моя семья

Проект «Моя семья»

Конференция

#### **Мой город- 8 часов**

Твой адрес в этом мире

«С любовью к городу»

Мой родной город

«Я-житель Армавира»

Их именами названы улицы

Проект «Моя родная улица»

Конференция

#### **Кубань – великий край – 5 часов**

Климатические особенности родного края

Чтение следов птиц на снегу

«Как помочь природе»

Рисование экологических знаков «Не губите природу»

Акция «Не губите природу»

#### **Сокровищница земли русской – 6 часов**

Культурная жизнь нашего города.

Посещение городского музея.

С верою в сердце

«Путешествие по «реке времени».

История Кубани в символах

#### **Святое Отечество - 6 часов**

Кубань в годы ВОВ

«Вечная слава героям»

Изготовление открыток для ветеранов

О боях -пожарищах

Защитники земли русской

**Итоговые занятия 2 часа**

Проектная деятельность, конференция

**2 класс (34ч)**

**Я и моя семья - 6 часов**

«Наша дружная семья»

Мои семейные обязанности

Традиции почитания и уважения старших

Бабушка вспоминает

Проект «Наша дружная семья»

Конференция. Представление и защита проектов

**Мой город 8 часов**

Родной город – это частица России

Выбираем безопасный путь до школы

«Путешествие по «реке времени».

Армавир - город труженик

Краеведческий музей города

Коллективный проект предприятия моего города

**Кубань – великий край – 5 часов**

Красота родной природы

«Где зимуют почки»

Экологические профессии

«Лес благодарит и сердится»

Коллективный проект «Богатства края»

**Сокровищница земли русской – 6 часов**

Делу время – потехе час

Русские народные праздники, игры, забавы старожилы Краснодарского края

Проект «Кубанский хлеб»

Конференция. Представление и защита проектов

**Святое Отечество - 6 часов**

Я помню, я горжусь  
«Цветы победителям»  
Защитники земли русской  
Подвиг солдата  
Юные герои – антифашисты

### **Итоговые занятия 3 часа**

Проектная деятельность, конференция

**3 класс (34ч)**

### **Я и моя семья - 6 часов**

О самых близких и родных с любовью  
Я и моё имя  
Генеалогическое древо. Что это?  
Генеалогическое древо моей семьи  
Проект «Генеалогическое древо моей семьи»  
Конференция «Защита своих проектов»

### **Мой город 8 часов**

Символы города: герб и его происхождение  
Открытие и заселение края  
«Наш город глазами детей»  
Что даёт наш город краю и стране?  
История нашего города  
«Достопримечательности нашего города»  
Коллективный проект «Город моими глазами»

### **Кубань – великий край – 5 часов**

«Что такое хорошо и что такое плохо»  
«Природа в городе»  
Кубань – наша главная река  
Экологический маршрут

### **Сокровищница земли русской – 6 часов**

С верою в сердце

Поэзия земли родной  
Добрые соседи  
На Руси святой  
Ты, я, он, она – вместе дружная семья

**Святое Отечество - 6 часов**

Кубанцы - герои ВОВ  
Спасибо деду за победу!  
Не стесняйся доброты своей  
Интересные люди города  
Поклонимся героям  
И это всё о нас

**Итоговые занятия 3 часа**

Проектная деятельность, конференция

**4 класс (34ч)**

**Я и моя семья - 6 часов**

Знать свои корни  
История моих предков  
Вклад семьи в историю города  
Герб моей семьи  
Герб моей семьи  
Подари другому радость

**Мой город 8 часов**

Край в котором, я живу  
История улицы, на которой я живу  
Легенды и преданья родного края  
Очерки о моём городе  
История моей школы. Создание школьного герба  
Родной город – это частица России  
Моя Родина- Кубань

**Кубань – великий край – 5 часов**

Охраняемые животные и растения нашего края

Растительный мир и животный мир Краснодарского края

Полезные ископаемые Краснодарского края

Я – житель - Кубани

Армавир на карте Краснодарского края

**Сокровищница земли русской – 6 часов**

Культура и быт наших земляков

Наши предки славяне

Традиционные промыслы

Национальная одежда жителей Кубани

Многонациональный и дружный мой край

**Святое Отечество - 5 часов**

Я горжусь своим прадедушкой

Письмо ветерану

Люди, достойные подражания

Кубань в годы ВОВ

**Проектная деятельность 4 часа**

Работа над проектом «Моя Родина Кубань»

**Конференция** Представление и защита проектов.