

## РЕЦЕНЗИЯ

на мастер-класс «Индивидуального образовательного маршрута при подготовке к ОГЭ с использованием педагогических технологий».

Автор: Порошина Наталья Михайловна - учитель русского языка и литературы первая квалификационная категория.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №16  
352947, Г. Армавир, х. Красная Поляна,  
ул. Советская, 47

Мастер - класс «Индивидуальный образовательный маршрут при подготовке к ОГЭ с использованием педагогических технологий».

Автор методической разработки Порошина Н.М рассматривает актуальную проблему применение на практике интерактивных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ при построении индивидуальных образовательных маршрутов. В настоящее время одной из главных задач, стоящих перед выпускниками является успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В своей методической разработке разработчик рассматривает возможности использования интерактивных технологий в работе учителя при подготовке к ОГЭ. Раскрытие индивидуального потенциала каждого ученика и привлечение его к усвоению учебного материала при подготовке к ОГЭ, на основе дифференцированного подхода с использованием интерактивных технологий, привлечь его к усвоению материала и получить качественный результат в короткие сроки, особенно при подготовке учащихся с заниженной мотивацией обучения.

Методическая разработка мастер-класса «Индивидуальный образовательный маршрут при подготовке к ОГЭ с использованием педагогических технологий» Порошиной Н.М. представлена на 12 страницах, включает титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении отражаются следующие вопросы: обоснование актуальности темы; цель, задачи и предполагаемый конечный результат работы. Аналитическая часть представляет собой обоснование проблемы на основе различных литературных источников.

Практическая часть содержит изложение путей и способов решения поставленной проблемы, описание методического эксперимента, особенностей его организации и содержания.

Автор описывает свой опыт занятий и применение на практике интерактивных технологий при подготовке учащихся к ОГЭ, при построении индивидуальных образовательных маршрутов; предлагает

алгоритм подготовки к ОГЭ с использованием групповой работы (КСО) с заданиями в мини – кейсах (кейс – технология) с учетом дифференцированного подхода к освоению материалов ОГЭ базового, повышенного и высокого уровня сложности.

В заключении формулируются качественные выводы, а также рекомендации по использованию полученных знаний при подготовке выпускников к ОГЭ.

Работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы как учителями, так и учащимися при подготовке к ОГЭ. Заявленные задачи методической разработки решены. Методическая разработка, безусловно, интересна, реалистична и будет результативна при ее использовании автором.

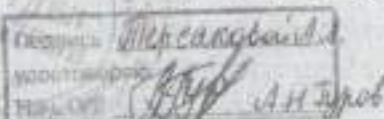
Надо полагать, что реализация данной разработки поможет учителям и выпускникам при подготовке к ОГЭ.

Рецензент:

К.пед.н., доцент кафедры ТИПИОП  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

Терсакова А.А.

25.08.16г.



## РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности «От слова к словесности» для учащихся 9 класса, составленную Порошиной Натальей Михайловной, учителем русского языка и литературы первой квалификационной категории МБОУ ООШ № 16

Представленная к рецензированию программа «От слова к словесности» для учащихся 9 класса составлена на основе авторской программы Р.И. Альбетковой «Русская словесность: от слова к словесности» (Москва: Дрофа, 2008г.)

Программа позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый государственным стандартом филологического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения русского языка.

Содержание программы «От слова к словесности» направлено на воспитание интереса к предмету, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие наблюдательности, орфографической и пунктуационной зоркости, умения анализировать, рассуждать, решать учебную задачу творчески. Содержание программы может быть использовано для поиска учащимся возможности применения тех знаний и навыков, которыми они владеют, не только в учебной деятельности, но и повседневной жизни.

Автор данной образовательной программы творчески подошла к своей работе. Структура программы составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. В программе представлены следующие разделы: пояснительная записка, общая характеристика программы, описание места курса в учебном плане школы, методическое обеспечение, предполагаемые результаты, содержание программы, учебно-тематический план, литература. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

В пояснительной записке обоснована актуальность программы; указан возраст учащихся, на которых рассчитан данный курс; определены цели и задачи; прописаны умения и навыки, которые смогут приобрести школьники в процессе изучения курса. В программе указаны основные технологии и формы проведения занятий; этапы реализации курса и формы контроля. Программа содержит учебно-тематический план, где прописаны темы занятий и количество часов.

Данная программа была рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы и была рекомендована для использования в рамках образовательного учреждения для проведения внеурочных занятий с учащимися среднего звена.

На основании вышеизложенного считаю, что программа внеурочной деятельности «От слова к словесности» для учащихся 9 класса, составленная Порошиной Натальей Михайловной, учителем русского языка и литературы, имеет практическую значимость для обучающихся. Учитывая методическую ценность материалов, полагаю, что данная программа может быть рекомендована для учащихся среднего звена как средство повышения лингвистической компетенции и использована для проведения внеурочных занятий по данному курсу.

Рецензент:

К.пед.н., доцент кафедры ТИПИОП  
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный  
педагогический университет»

Терсакова А.А.





ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Решением оргкомитета всероссийской  
научно-практической конференции  
**«ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
НАУКИ»**

награждае(ю)тся автор(ы) статьи  
**«ЛИТЕРАТУРНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ИХ РАЗВИТИЕ НА  
УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Порошина Н. М., Костенко А.А.  
за высокое качество научной работы по направлению  
**«Вторая ступень обучения. Средняя школа»**

Председатель оргкомитета  
Тягунова Л.А.

Ген. директор  
ООО "ИУСЭР"  
Чернышова О.А.



01.10.2019

# **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ**

Материалы всероссийской  
научно-практической конференции

(1 октября 2019)

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

П75

*Редакционная коллегия:*

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Федорова

Доктор филологических наук, профессор А.А. Зарайский

Доктор социологических наук, доцент Т.В. Смирнова

П75 ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ:  
материалы всероссийской научно-практической конференции (1 октября  
2019г., Казань) Отв. ред. Зарайский А.А. – Издательство ЦПМ «Академия  
Бизнеса», Саратов 2019. - 79с.

978-5-907199-32-3

Сборник содержит научные статьи и тезисы ученых Российской Федерации и других стран. Излагается теория, методология и практика научных исследований в области информационных технологий, экономики, образования, социологии.

Для специалистов в сфере управления, научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов вузов и всех лиц, интересующихся рассматриваемыми проблемами.

Материалы сборника размещаются в научной электронной библиотеке с постатейной разметкой на основании договора № 1412-11/2013К от 14.11.2013.

ISBN 978-5-907199-32-3

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

## Оглавление

Алиферов А.И., Чередниченко В.С., Морев А.Э., ИЗУЧЕНИЕ РЕЖИМОВ НАГРЕВА НЕМАГНИТНЫХ ИЗДЕЛИЙ ВО ВРАЩАЮЩЕМСЯ МАГНИТНОМ ПОЛЕ ПОСТОЯННЫХ МАГНИТОВ.....	3
Зелинская Е.В., Гаращенко А.А., ПРОИЗВОДСТВО ТЕПЛОИЗОЛЯЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТХОДОВ.....	8
Иноземцева В.В., Гречушкина И.Е., ИННОВАЦИОННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ И УСЛУГ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	11
Леонтьев С.В., Рачеева Ю.В., Петухов С.В., АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И ПУТИ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	19
Липчиу Н.В., Липчиу К.И., Носаленко П.А., ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ АГРАРНОГО СЕКТОРА .....	22
Лохматова Н.В., Костенко А.А., ФОРМИРОВАНИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОВОДИМЫХ В ДЕТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ.....	30
Мамедова Л.Р., Костенко А.А., ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ .....	34
Маркусова Е.Э., Костенко А.А., ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	38
Мильков А.В., Степанова Л.П., Эльчепарова М.М., ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ .....	42
Некрасов Р.В., Гурленова Л.В., ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ СТИЛИСТИКИ ТРАДИЦИОННОГО ЖИЛИЩА КОМИ-ЗЫРЯН.....	46
Николаева О.А., Терсакова А.А., ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС .....	55
Порошина Н.М., Костенко А.А., ЛИТЕРАТУРНЫЕ СПОСОБНОСТИ И ИХ РАЗВИТИЕ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ .....	59
Санькова С. М., М. О. МЕНЬШИКОВ КАК ИДЕОЛОГ И ЖЕРТВА ПРАВОВОГО НГИЛИЗМА .....	63

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
о повышении квалификации

232408290198

Документ о квалификации

Регистрационный номер

2547/20

Город

Армавир

Дата выдачи

22.04.2019 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Порошина  
Наталья Михайловна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном бюджетном  
образовательном учреждении  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*Современные технологии обучения в практике учителя  
русского языка и литературы с учетом требований  
ФГОС ООО и СОО*

01.04.2019 г. - 22.04.2019 г.

в объеме

**108 часов**

Руководитель  
Секретарь

Э.В. Чиянова  
А.Н. Арайн



# **УДОСТОВЕРЕНИЕ**

## **о повышении квалификации**

Настоящее удостоверение выдано  
**Порошиной Наталье**  
**Михайловне**

в том, что он(а) с ..... г. по ..... г.

прошел(а) краткосрочное обучение в (на) .....  
Общество с ограниченной ответственностью «Автоматизация и  
образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
информатизация современных технологий»

по теме: «Обучение навыкам оказания первой помощи в  
образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»

в объеме .....  
16 часов  
(эквивалент часов)

м.п.

Генеральный директор  
«Автоматизация и информатизация  
современных технологий»

М.В. Трунов

Секретарь

Т.А. Трунова

Краснодар

2019

Город

Регистрационный номер 0412-19

Дата выдачи 27 сентября