

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	До 1 октября 2021 года	Зам . директора по УР Пискунова Л.В.	План мероприятий
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х ОО 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2021 года	Зам . директора по УР Пискунова Л.В.	База данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года
1.3	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	До 1 октября 2021 года	Зам . директора по УР Пискунова Л.В.	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.4	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности	2021 – 2022 учебный год	Классные руководители	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)

	обучающихся			
1.5	Организация участия в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Родительский комитет школы	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.6	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы методических служб, городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	По отдельному графику	Педагогические работники школы	Актуализированные планы работы методических служб, городских методических объединений
2. Работа с педагогами и общеобразовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности»	2021 – 2023 гг.	Учителя начальных классов	Обновленное содержание естественнонаучного образования
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021 – 2022 учебный год	Педагогические работники ОО: Мешайкин П.М. Русанова Н.В.	Повышение предметно-методических компетенции педагогических работников
2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	2021 – 2022 учебный год	Бирамова С.И.	Повышение профессиональной компетенции

	«Модернизация содержания, методики и технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию»			педагогических работников
2.1.2.3	Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (модуль)	2021 – 2022 учебный год	Русанова Н.В.	Повышение командного взаимодействия педагогов ОО
2.1.2.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021 – 2022 учебный год	Корец А.О.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021 – 2022 учебный год	Маслова Т.Д.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических

				навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование естественнонаучных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021 – 2022 учебный год	Зиновьева М.А., Опанасенко Н.Ю.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021 – 2022 учебный год	Филин – Колдакова Ю.В., Щенникова Н.П., Гукешева И.А.	Повышение предметно-методических компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3	Участие в мероприятиях по организации и проведению в субъектах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021 – 2022 учебный год	Заместитель директора по УР Пискунова Л.В.	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» методическим активом	Октябрь – ноябрь 2021 года	Шурубова М.Н., Мешайкин П.М., Корец А.О., Мамедова Л.Р.	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной

	Краснодарского края			грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 год	Педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Ежегодно	Педагогические работники ОО	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в стажировках организованных в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Педагогические работники ОО	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Участие учителей ОО в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	Педагогические работники ОО	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1	Участие в марафоне решений заданий (из	По отдельному	Педагогические работники ОО	Развитие практических

	банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	графику		навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Педагогические работники ОО	Выявление лучших практик
2.1.8	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	Педагогические работники ОО	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.8.1	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспекте функциональной грамотности
2.1.9	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.9.1	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 года	Педагогические работники ОО	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.9.2	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь-апрель 2022 года	Педагогические работники ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока по

				функциональной грамотности
2.1.10	Участие в мероприятиях по организации и проведению других форм работы с учителями образовательных организаций по усмотрению субъекта РФ			
2.1.10.1	Участие в воркшопе «Функциональная грамотность»	2 раза в год	Педагогические работники ОО	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.1.10.	Участие ОО в краевом конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2022 года	Педагогические работники ОО	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»	Ежегодно, апрель	Педагогические работники ОО	Тиражирование успешных практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашенными специалистами ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	Педагогические работники ОО	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Ежегодно	Педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ежегодно	Педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Участие в работе секции по формированию функциональной	Ежегодно	Педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучшего опыта

	грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»			по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	Директор школы	Актуализация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Участие в региональном онлайн-фестивале «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022 года	Директор школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.3.2	Участие в конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	Февраль - май 2022 года	Директор школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.3.3	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	Март - апрель 2022 года	Директор школы	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8-х классах (по заявкам ОО)	2021-2022 учебный год	Директор школы	Изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.1.1.2	Участие обучающихся 2-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021 года – апрель 2022 года	Директор школы	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в тематической недели по функциональной грамотности	Декабрь 2021 года – март 2022 года	Директор школы	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6-х классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2022 года	Педагогические работники ОО	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и обучающихся
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 года	Педагогические работники ОО	Повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход			
3.3.2	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих	В течение года	Педагогические работники ОО	Формирование естественнонаучной

	<p>программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная экология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»</p>			грамотности
3.3.3	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадка русского языка», «Управлять пером, словно шпагой»</p>	В течение года	Педагогические работники ОО	Формирование читательской грамотности
3.3.4	<p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике»,</p>	В течение года	Педагогические работники ОО	Формирование математической грамотности

	«Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятности в вопросах и задачах»			
--	--	--	--	--